



**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2022/2023
na terenie Gminy Dwikozy**

Dwikozy, 19 października 2023 r.

Spis treści

Wstęp	3
Lokalna Oświata w liczbach.....	6
1. Działalność Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach	12
1.1. Struktura szkoły	12
1.2. Informacja o uczniach z orzeczeniami i opiniami	13
1.3. Realizacja zajęć dodatkowych i sposób ich finansowania	14
1.4. Programy rządowe i edukacyjno – wychowawcze	15
1.5. Sukcesy uczniów	19
1.6. Nadzór i kontrole zewnętrzne	22
1.7. Zewnętrzne monitorowanie pracy szkoły przez Kuratora Oświaty w Kielcach.....	22
1.8. Analiza egzaminu ósmoklasisty w Gminie Dwikozy	23
2. Działalność Przedszkola Samorządowego w Dwikozach	30
2.1. Struktura Przedszkola.....	30
2.2. Informacja o dzieciach z orzeczeniami i opiniami	32
2.3. Programy rządowe i edukacyjno – wychowawcze	35
2.4. Realizacja zajęć dodatkowych i sposób ich finansowania	35
2.5. Sukcesy dzieci.....	41
2.6. Nadzór i kontrole zewnętrzne	43
2.7. Zewnętrzne monitorowanie Przedszkola przez Kuratora Oświaty w Kielcach	44
4. Działalność stołówki	47
5. Działalność szkół i przedszkoli prowadzonych przez Stowarzyszenia	48
6. Działalność Żłobka	52
7. Gmina Dwikozy w programie Doradztwa dla jednostek samorządu terytorialnego ..	53
8. Działalność i wybrane zadania realizowane przez Zespół Administracyjny Jednostek Oświatowych.....	55
9. Wnioski końcowe	59

Wstęp

Obowiązek sporządzania i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe.

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o realizacji zadań oświatowych tej jednostki za rok szkolny, w tym **o wynikach egzaminu po szkole podstawowej i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.**

Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) **Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.**
- 2) **Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.**
- 3) **Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie.**
- 4) **Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej.**
- 5) **Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz innych zadań statutowych.**
- 6) **Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.**

Również z art. 11 ust. 2 w/w ustawy wynika, że zapewnienie **kształcenia, wychowania, opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej**, jest zadaniem oświatowym gmin **w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego**, o których mowa w art. 32 ust. 2, a także szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15 ustawy Prawo Oświatowe.

W roku szkolnym 2022/2023 na terenie Gminy Dwikozy **882** dzieci pobierało naukę w 8 Szkołach Podstawowych i 7 Przedszkolach (w tym **95** spoza Gminy Dwikozy). Dodatkowo w roku szkolnym 2022/2023 naukę pobierało **3 dzieci i 5 uczniów pochodzących z Ukrainy**. Na terenie Gminy Dwikozy działa również **1 Żłobek**.

Struktura sieci szkół i przedszkoli Gminy Dwikozy

Liczba szkół i ich rozmieszczenie na terenie Gminy to elementy, które mają znaczący wpływ na ostateczny kształt i funkcjonowanie lokalnej oświaty. Determinują one takie wskaźniki, jak np. liczba uczniów czy nauczycieli, mają wpływ na subwencję, a tym samym na finanse Gminy.

Na terenie Gminy Dwikozy funkcjonuje jedna Szkoła Podstawowa i jedno Przedszkole Samorządowe z Oddziałami Zamiejscowymi, dla których Gmina Dwikozy jest organem prowadzącym:

1. Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach;
2. Przedszkole Samorządowe w Dwikozach.

Ponadto na terenie Gminy Dwikozy funkcjonuje 7 Szkół Podstawowych, 6 Niepublicznych Przedszkoli i 3 Oddziały Przedszkolne w Szkołach Podstawowych prowadzonych przez Stowarzyszenia.

Szkoły Podstawowe:

1. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mściowie
2. Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Gierlachowie
3. Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych „Puławiaków” w Górach Wysokich
4. Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Winiarach
5. Szkoła Podstawowa im. Wincentego Burka w Gałkowicach
6. Szkoła Podstawowa im. Zawiszy Czarnego Herbu Sulima w Starym Garbowie
7. Szkoła Podstawowa im. Ziemi Sandomierskiej w Słupczy

Wychowanie przedszkolne:

1. Niepubliczne Przedszkole „Lolek” w Mściowie
2. Niepubliczne Przedszkole „Słoneczko” w Gierlachowie
3. Niepubliczne Przedszkole „Smerf” w Górach Wysokich
4. Niepubliczne Przedszkole przy Szkole Podstawowej w Winiarach
5. Niepubliczne Przedszkole „Tęczowa kraina” w Gałkowicach
6. Niepubliczne Przedszkole „Jabłuszko” w Starym Garbowie

Finansowanie zadań oświatowych

W roku szkolnym 2022/2023 władze samorządowe Gminy Dwikozy realizowały lokalną politykę oświatową, angażując znaczne środki na realizację zadań z zakresu edukacji i wychowania.

Oświata jest jednym z największych działów w budżecie Gminy. W odróżnieniu od innych zadań własnych samorządu z uwagi na swoją specyfikę jest trudna do precyzyjnego oszacowania na etapie planowania budżetu Gminy na kolejny rok budżetowy. Wynika to m.in. z faktu, że dany rok budżetowy obejmuje dwa różne okresy organizacyjne, tj. wrzesień – grudzień i styczeń – sierpień. W przypadku okresu organizacyjnego od stycznia do sierpnia większa część wydatków (wynagrodzenia nauczycieli) zostaje ustalona już w maju w roku poprzedzającym realizację danego budżetu JST, znacznie wyprzedzając etap planowania budżetu danej gminy. Z kolei dla okresu wrzesień – grudzień trudność w zaplanowaniu optymalnych wydatków jest spowodowana niemożnością dokładnego przewidzenia wyników naboru do szkół i przedszkoli, a tym samym ustalenia jednoznacznie liczby oddziałów mających wpływ na liczbę godzin nauczycielskich. Niemala część wydatków w oświacie jest zupełnie nieprzewidywalna i pojawia się w trakcie realizacji budżetu, np. dodatkowe godziny z nauczania indywidualnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych, skutki awansu zawodowego nauczycieli, decyzje pracowników o przejściu na emeryturę, skorzystanie przez nauczycieli z prawa do urlopu dla poratowania zdrowia, rządowe regulacje płacowe, funkcjonowanie na terenie gminy publicznych i niepublicznych placówek oświatowych.

Na realizację zadań oświatowych, a przede wszystkim na funkcjonowanie szkół podstawowych Gmina Dwikozy otrzymuje z budżetu państwa subwencję oświatową.

Poziom wydatków budżetu państwa przeznaczanych na część oświatową subwencji ogólnej od lat wzbudza wątpliwości samorządów. Jest on nieadekwatny w stosunku do potrzeb i zadań przekazywanych do realizacji przez rząd jednostkom samorządu terytorialnego. Subwencja oświatowa często nie pokrywa nawet podstawowych kosztów funkcjonowania szkół, nie wystarcza na wynagrodzenia i pochodne dla pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych.

Lokalna Oświata w liczbach

Tabela 1. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej prowadzonej przez Gminę Dwikozy

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba dzieci				
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach	205	205	211	207*	194*

*W roku szkolnym:

- 2021/2022 dodatkowo uczęszczało 20 uczniów z Ukrainy – łączna liczba wszystkich dzieci wynosiła 227;

- 2022/2023 dodatkowo uczęszczało 5 uczniów z Ukrainy – łączna liczba wszystkich dzieci wynosiła 199.

Tabela 2. Liczba dzieci w Przedszkolu Samorządowym prowadzonym przez Gminę Dwikozy

Lp.	Nazwa przedszkola	Liczba dzieci				
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Przedszkole Samorządowe w Dwikozach	71	74	75	75*	75*
2.	Oddział Zamiejscowy w Słupczy	19	15	13	17	18
3.	Oddział Zamiejscowy w Szczytnikach	8	7	8	9	10
Razem		98	96	96	101*	103*

*W roku szkolnym:

- 2021/2022 dodatkowo uczęszczało 9 dzieci z Ukrainy – łączna liczba wszystkich dzieci wynosiła 110;

- 2022/2023 dodatkowo uczęszczało 3 dzieci z Ukrainy – łączna liczba wszystkich dzieci wynosiła 106.

Tabela 3. Liczba uczniów w Szkołach Podstawowych prowadzonych przez Stowarzyszenia

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba dzieci				
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mściowie	64	64	58	55*	60
2.	Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Gierlachowie	88	93	96	108	96
3.	Szkoła Podstawowa im. Zawiszy Czarnego Herbu Sulima w Starym Garbowie	34	37	43	51	52
4.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych „Puławiaków” w Górach Wysokich	59	54	50	44	48
5.	Szkoła Podstawowa im. Wincentego Burka w Gałkowicach	22	24	27	26	27
6.	Szkoła Podstawowa im. Ziemi Sandomierskiej w Słupczy	85	79	75	68	61
7.	Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Winiarach	32	29	31	36*	35
Razem		384	380	380	388	379

Źródło: Dane pozyskane z SIO.

Do SP w Mściowie uczęszczało 1 dziecko pochodzące z Ukrainy.

Do SP w Winiarach uczęszczało 1 dziecko pochodzące z Ukrainy.

Tabela 4. Liczba uczniów według klas w roku szkolnym 2022/2023 w Szkołach Podstawowych prowadzonych przez Stowarzyszenia

Lp.	Nazwa szkoły	Klasa								Razem
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mściowie	12	0	8	8	10	10	0	12	60
2.	Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Gierlachowie	7	20	12	9	9	13	12	14	96
3.	Szkoła Podstawowa im. Zawiszy Czarnego herbu Sulima w Starym Garbowie	9	15	6	7	5	0	4	6	52
4.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych „Puławiaków” w Górach Wysokich	10	2	3	4	5	12	3	9	48
5.	Szkoła Podstawowa im. Wincentego Burka w Gałkowicach	4	2	3	6	2	3	0	7	27
6.	Szkoła Podstawowa im. Ziemi Sandomierskiej w Słupczy	7	5	4	4	7	11	3	20	61
7.	Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Winiarach	8	5	4	5	6	0	0	7	35
Razem		57	49	40	43	44	49	22	75	379

Źródło: Dane pozyskane z SIO.

Tabela 5. Liczba dzieci w Niepublicznych Przedszkolach prowadzonych przez Stowarzyszenia na terenie Gminy Dwikozy w latach szkolnych 2018/2019 -2022/2023

Lp.	Przedszkole	Liczba dzieci				
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Niepubliczne Przedszkole „Jabłuszko” w Starym Garbowie	34	25	34	35	35
2.	Niepubliczne Przedszkole przy Szkole Podstawowej w Winiarach	21	18	22	17	14
3.	Niepubliczne Przedszkole „Tęczowa kraina” w Gałkowicach	15	11	14	16	12
4.	Niepubliczne Przedszkole „Smerf” w Górach Wysokich	31	29	30	24	25
5.	Niepubliczne Przedszkole „Słoneczko” w Gierlachowie	20	20	24	25	37
6.	Niepubliczne Przedszkole „Lolek” w Mściowie	12	17	19	21	25
Razem		133	120	143	138	148

Źródło: Dane pozyskane z SIO.

Tabela 6. Liczba dzieci w Oddziałach przedszkolnych (klasa „0”) przy Szkołach Podstawowych prowadzonych przez Stowarzyszenia w latach szkolnych 2018/2019 - 2022/2023

Lp.	Miejscowość	Liczba dzieci				
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Szkoła Podstawowa im. Zawiszy Czarnego herbu Sulima w Starym Garbowie	5	17	16	17	17
2.	Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Gierlachowie	14	25	23	20	25
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mściowie	15	15	15	21*	16
Razem		34	57	54	58	58

Źródło: Dane pozyskane z SIO. *Do klasy „0” w Mściowie uczęszczało 1 dziecko pochodzące z Ukrainy.

Tabela 7. Liczba dzieci w szkołach i przedszkolach spoza Gminy Dwikozy

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci spoza gminy		Gmina
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mściowie	klasa „0”	1	1 – Sandomierz
		Szkoła	-	-
	Niepubliczne Przedszkole „Lolek” w Mściowie	Przedszkole	-	-
2.	Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Gierlachowie	klasa „0”	6	4 – Sandomierz 2 - Zawichost
		Szkoła	30	28 – Sandomierz 1 – Zawichost 1 – Obrazów
	Niepubliczne Przedszkole „Słoneczko” w Gierlachowie	Przedszkole	15	11 – Sandomierz 1 – Zawichost 2 – Obrazów 1 – Wilczyce
3.	Szkoła Podstawowa im. Zawiszy Czarnego Herbu Sulima w Starym Garbowie	klasa „0”	5	3 – Ożarów 2 – Zawichost
		Szkoła	11	7 – Ożarów 4 – Zawichost
	Niepubliczne Przedszkole „Jabłuszko” w Starym Garbowie	Przedszkole	6	4 – Ożarów 1 – Zawichost 1 – Łoniów
4.	Szkoła Podstawowa im. Wincentego Burka w Gałkowicach	Szkoła	0	-
	Niepubliczne Przedszkole „Tęczowa kraina” w Gałkowicach	Przedszkole	0	-
5.	Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Winiarach	Szkoła	6	6 – Zawichost
	Niepubliczne Przedszkole przy Szkole Podstawowej w Winiarach	Przedszkole	-	-
6.	Niepubliczne Przedszkole „Smerf” w Górach Wysokich	Przedszkole	2	1 – Zawichost 1 – Wilczyce
	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych „Puławiaków” w Górach Wysokich	Szkoła	2	1 – Sandomierz 1 – Zawichost
7.	Szkoła Podstawowa im. Ziemi Sandomierskiej w Słupczy	Szkoła	1	1 – Zawichost
8.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach	Szkoła	10	4 – Sandomierz 4 – Zawichost 1 – Ożarów 1 – Wilczyce
9.	Przedszkole Samorządowe w Dwikozach	Przedszkole	0	-
		klasa „0”	0	-
Razem		95		

Źródło: Dane pozyskane od Dyrektorów Szkół i Przedszkoli.

Tabela 8. Liczba dzieci pochodzących z Ukrainy w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa szkoły/przedszkola	Liczba dzieci pochodzących z Ukrainy
1.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach	5
2.	Przedszkole Samorządowe w Dwikozach	3
Razem		8

Tabela 9. Liczba dzieci w Żłobku prowadzonym przez Spółdzielnię Socjalną

Lp.	Nazwa	Liczba dzieci				
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Żłobek „Dziecięcy Świat” w Mściowie	16	10	16	16	14

Warto zwrócić uwagę, że każda w/w szkoła i przedszkole są prowadzone przez inne Stowarzyszenie.

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju sieci placówek, przede wszystkim planowania przyszłego zatrudnienia, jak też przyszłych wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół. Tabela 10 ukazuje liczbę dzieci urodzonych w latach 2015 – 2021 zameldowanych na terenie gminy Dwikozy.

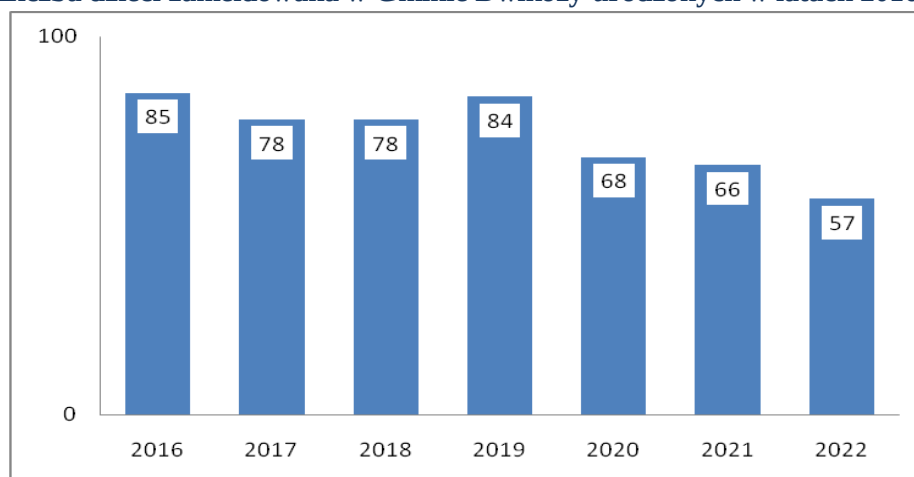
Tabela 10. Liczba dzieci urodzonych w latach 2016 - 2022 zameldowanych na terenie Gminy Dwikozy

Rok	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Liczba dzieci	85	78	78	84	68	66	57

Źródło: Dane pozyskane z działu Ewidencji Ludności (stan na 17 października 2023 r.)

Poniższy wykres prezentuje liczbę dzieci zameldowanych na terenie Gminy Dwikozy w latach 2016 - 2022.

Wykres 1. Liczba dzieci zameldowana w Gminie Dwikozy urodzonych w latach 2016 – 2022



Źródło: Dane pozyskane z działu Ewidencji Ludności.

Niż demograficzny jest jednym z najważniejszych wyzwań, przed którym staje Nasz Samorząd. Jego znaczenie dla lokalnego systemu oświatowego można podsumować w następujący sposób:

- malejąca liczba uczniów w wielu szkołach oraz oddziałach klasowych prowadzi do obniżenia się efektywności ekonomicznej szkoły, mierzonej średnią liczbą uczniów w oddziale klasowym oraz średnią liczbą uczniów na jeden etat nauczycielski. Aby uniknąć istotnego wzrostu jednostkowych kosztów kształcenia (tj. kosztów w przeliczeniu na jednego ucznia), samorząd musi konsolidować sieć oddziałów, co jest na ogół związane z redukcją zatrudnienia nauczycieli. Napotyka to na poważny opór społeczny. Samorząd musi często wybierać: albo utrzymuje małe szkoły i godzi się na zwiększenie swoich wydatków na oświatę, albo podejmuje trudne decyzje napotykające na niezadowolenie społeczne;

- coraz bardziej jest odczuwana potrzeba obniżenia poziomu zatrudnienia nauczycieli w szkole i przedszkolu. Jest to jednak trudne zarówno ze względu na ograniczenia ustawowe, jak i z powodów ludzkich. Gmina staje przed wyborem: albo obniżyć poziom zatrudnienia, zwalniając część nauczycieli, albo znajdować dla nich w szkole i przedszkolu dodatkowe miejsca pracy, zwiększając koszty. Ponadto wysokie koszty redukcji (odprawy dla nauczycieli) przyczyniają się do opóźnienia korzyści ekonomicznych, dodatkowo zmniejszając motywację samorządu do dokonywania cięć personalnych.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Niezmiernie ważnym etapem udzielania wsparcia dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest prowadzenie diagnozy psychologiczno-pedagogicznej. Diagnozowanie dzieci i młodzieży prowadzone jest w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz ich indywidualnych możliwości psychofizycznych, wyjaśnienia mechanizmów ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz w celu wskazania sposobu rozwiązania tego problemu. Diagnoza dzieci i młodzieży w tym zakresie prowadzona jest w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sandomierzu. Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci posiadające orzeczenie w roku szkolnym 2020/2021, 2021/2022 i 2022/2023.

Tabela 11. Liczba dzieci posiadających orzeczenie PPP w szkołach i przedszkolach

Lp.	Nazwa szkoły/przedszkola	Liczba dzieci posiadających orzeczenie		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach	3	3	5
2.	Przedszkole Samorządowe w Dwikozach	4	6	8
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mściowie	2	3	3
4.	Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Gierlachowie	3	3	3
5.	Szkoła Podstawowa im. Zawiszy Czarnego Herbu Sulima w Starym Garbowie	3	3	5
6.	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych „Puławiaków” w Górach Wysokich	5	6	3
7.	Szkoła Podstawowa im. Wincentego Burka w Gałkowicach	2	2	2
8.	Szkoła Podstawowa im. Ziemi Sandomierskiej w Słupczy	4	3	5
9.	Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Winiarach	1	-	1
10.	Niepubliczne Przedszkole przy Szkole Podstawowej w Winiarach	1	1	-
11.	Niepubliczne Przedszkole „Smerf” w Górach Wysokich	3	2	2
12.	Niepubliczne Przedszkole „Lolek” w Mściowie	1	1	-
Razem		32	33	37

Źródło: Dane pozyskane z SIO.

Tabela 12. Liczba orzeczeń ze względu na rodzaj specjalnej potrzeby edukacyjnej (we wszystkich szkołach i przedszkolach)

Lp.	Rodzaj wydanego orzeczenia	Liczba dzieci		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	4	4	3
2.	słabowidzący	5	3	5
3.	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	2	3	5
4.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	3	5	4
5.	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	3	3	3
6.	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	13	13	16
7.	zagrożeni niedostosowaniem społecznym	2	2	1
Razem		32	33	37

Źródło: Dane pozyskane z SIO.

1. Działalność Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach

1.1. Struktura szkoły

Liczba uczniów i oddziałów

W roku szkolnym 2022/2023 pobierało naukę 200 uczniów (w tym 6 z Ukrainy) w 12 oddziałach. W dniu zakończenia zajęć dydaktycznych 23 czerwca 2023 r. było 199 uczniów (w tym 5 z Ukrainy).

Tabela 13. Liczba uczniów w poszczególnych klasach

Lp.	Klasa	Liczba uczniów + dzieci z Ukrainy (stan do 31.01.2023 r.)	Liczba uczniów + dzieci z Ukrainy (stan na 23.06.2023 r.)
1.	I	18	18
2.	II	25 (2 Ukraina)	25 (1 Ukraina)
3.	III	22 (1 Ukraina)	22 (1 Ukraina)
4.	IVa	15	15
5.	IVb	14	14
6.	Va	11 (1 Ukraina)	11 (1 Ukraina)
7.	Vb	16	16
8.	VI	14	14
9.	VIIa	12	12
10.	VIIb	13 (1 Ukraina)	13 (1 Ukraina)
11.	VIIIa	18	18
12.	VIIIb	16	16
Razem		194 + 6 (Ukraina)	194 + 5 (Ukraina)

Do Szkoły Podstawowej w Dwikozach uczęszczały dzieci z miejscowości: Dwikozy, Bożydar, Rzeczyca Sucha, Rzeczyca Mokra, Nowe Kichary, Góry Wysokie, Mściów, Winiary, Słupcza i Szczytniki.

Spoza obwodu szkoły w roku szkolnym 2022/2023 uczęszczało 14 uczniów z miejscowości: Sandomierz, Zawichost, Pawłów, Wysiadłów, Winiary.

Szkoła pracowała w godzinach od 7:00 do 15:20.

Zatrudnienie

W szkole w roku szkolnym 2022/2023 zatrudnionych było 26 osób na etatach pedagogicznych. Pełnozatrudnieni to 20 osób oraz 6 osób na częściach etatu (ogółem etatów pedagogicznych: 24,08).

Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego: dyplomowani – 23 osób, mianowani – 3 osoby.

Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi: 9 osób, w tym: administracji – 1 etat, obsługi – 7 etatów, administrator danych osobowych – 0,08 etatu.

Świetlica szkolna była czynna od godz. 7:00 do 8:00 oraz od 11:55 do 15:10, korzystało z niej 50 uczniów podzielonych na dwie grupy.

Baza lokalowa

Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach dysponuje dobrze rozbudowaną bazą lokalową, umożliwiającą realizację działalności dydaktycznej

i wychowawczej. Budynek szkoły posiada bezpieczną lokalizację i dobry dojazd busów szkolnych oraz aut rodziców.

Szkoła dysponuje biblioteką, świetlicą szkolną, salą sensoryczną, pracownią komputerową, pracownią chemiczno – fizyczną, salą sportową, szatniami, łazienkami oraz 5 salami lekcyjnymi w segmencie dzieci młodszych i 9 salami lekcyjnymi w segmencie dzieci starszych.

W salach klas I – III znajdują się szafki na podręczniki i pomoce szkolne dla każdego dziecka. Istnieje możliwość korzystania z odpłatnych i dofinansowywanych posiłków w stołówce szkolnej.

Teren szkoły jest częściowo przystosowany dla osób niepełnosprawnych (podjazd przy głównym wejściu i poręczce oraz łazienka na parterze szkoły).

Szkoła prowadzi stronę internetową oraz posiada konto na portalu społecznościowym Facebook, na których znajdują się najważniejsze informacje o placówce. Na bieżąco umieszczane są na nich wydarzenia, uroczystości, sukcesy uczniów i nauczycieli.

1.2. Informacja o uczniach z orzeczeniami i opiniami

Podstawową formą wsparcia uczniów w szkole jest udzielanie im pomocy psychologiczno–pedagogicznej w bieżącej pracy oraz w ramach zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów. Działania te mogą wynikać z:

- bezpośredniej obserwacji nauczycieli i badań przeprowadzonych w szkole,
- zaświadczeń lekarskich czy z informacji uzyskanych od uczniów i rodziców,
- opinii lub orzeczeń wydawanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Opinia jest dokumentem zalecającym szkole podjęcie określonych działań, natomiast orzeczenie obliguje do szczególnej organizacji kształcenia. Do szkół dostarczane są orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania. Wskazane w nich zalecenia muszą być respektowane.

Uczniowie Szkoły Podstawowej mieli zapewnioną opiekę psychologiczno–pedagogiczną przez pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedę, terapeutę pedagogicznego oraz specjalistę integracji sensorycznej.

Prowadzono zajęcia: integracji sensorycznej dla 11 uczniów, rewalidacyjne dla 5 uczniów, zajęcia uspołeczniające dla 7 uczniów, logopedyczne dla 10 uczniów, korekcyjno – kompensacyjne dla 12 uczniów.

Wszystkie w/w zajęcia były prowadzone przez specjalistów.

Pięcioro uczniów posiadało orzeczenie o niepełnosprawności, w tym:

- uczennica o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim uczęszczała na rewalidację (2 godz.), zajęcia uspołeczniające (w ramach pensum pedagoga szkolnego);
- uczennica o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu umiarkowanym uczęszczała na rewalidację (2 godz.), zajęcia uspołeczniające (w ramach pensum pedagoga szkolnego);
- uczennica posiadająca orzeczenie ze względu na autyzm uczęszczała na rewalidację (2 godz.), zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (1 godz.);
- uczeń o niepełnosprawności ruchowej w tym afazja motoryczna uczęszczał na rewalidację (2 godz.), zajęcia logopedyczne (1 godz.), zajęcia z integracji sensorycznej (1 godz.), korekcyjno-kompensacyjne (1 godz.);
- uczeń o niepełnosprawności ze względu na słabo widzenie uczęszczał na rewalidację (2 godz.).

W omawianym roku szkolnym szkoła wypełniała zalecenia **40 opinii** wydanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną (2021/2022 – 32 opinie, w roku szkolnym 2022/2023 PPP wydała 1 orzeczenie i 8 opinii):

- od 2023 r. do końca omawianego roku szkolnego jeden uczeń w związku z wydanym orzeczeniem miał zorganizowane indywidualne nauczanie;
- 13 opinii o dysleksji i 6 o ryzyku dysleksji (wszyscy uczniowie korzystali z dostosowania warunków egzaminu ósmoklasisty oraz dostosowania kryteriów oceniania przez poszczególnych nauczycieli w Przedmiotowych Systemach Oceniania);
- 13 opinii o trudnościach w nauce i potrzebie objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną, w tym zalecenia do zajęć integracji sensorycznej (12 uczniów uczestniczyło w zajęciach integracji sensorycznej, 12 uczniów w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych oraz 6 uczniów w zajęciach w formie zajęć uspołeczniających wynikających z opinii o pomocy psychologiczno – pedagogicznej). Sześciu uczniów korzystało z udziału w dwóch lub trzech rodzajach zajęć organizowanych w ramach opieki psychologiczno – pedagogicznej.

1.3. Realizacja zajęć dodatkowych i sposób ich finansowania

Oprócz zajęć wynikających z realizacji podstawy programowej, w szkole odbywały się zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów oraz zajęcia wyrównujące braki. Spis zajęć dodatkowych prezentuje tabela nr 14.

Tabela 14. Spis zajęć dodatkowych

Lp .	Rodzaj zajęć	Klasa	Liczba uczniów	Liczba godzin w tygodniu	Finansowanie
1.	Zajęcia rozwijające artystyczne	I II III	18 27 24	1 1 1	godziny do dyspozycji dyrektora
2.	Zajęcia rozwijające z języka polskiego	VIIa	12	1	godziny do dyspozycji dyrektora
3.	Kółko polonistyczne	VIIIb	14	1	godziny do dyspozycji dyrektora
4.	Kółko j. niemieckiego	IVa, IVb Va, Vb VI	29 21 13	1 1 1	budżet gminy
5.	Kółko plastyczne	Va Vb VI	8 9 11	1 1 1	godziny do dyspozycji dyrektora
6.	Kółko matematyczne	VI	14	1	społecznie, z inicjatywy nauczyciela
7.	Zajęcia przygotowujące uczniów klas ósmych do egzaminu z matematyki (od lutego 2023r. do maja 2023r.)	VIIIa VIIIb	18 16	1 1	społecznie, z inicjatywy nauczyciela
8.	Kółko polonistyczne	VIIIb	16	1	godziny do dyspozycji dyrektora

1.4. Programy rządowe i edukacyjno – wychowawcze

Poniżej zaprezentowano projekty dofinansowane z funduszy europejskich realizowane przez Szkołę Podstawową w roku szkolnym 2022/2023 (środki pozyskane przy współudziale Urzędu Gminy).

Na szczególne wyróżnienie zasługuje udział Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach w projekcie pod nazwą „Wsparcie kadry jednostek samorządu terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – II etap” organizowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Partnerstwie ze Związkiem Miast Polskich (udział w projekcie został opisany szerzej w pkt. 7 niniejszego opracowania str. 53 – 54).

Kompetencje na plus w Szkole Podstawowej w Dwikozach

- **Cel projektu:** rozwijanie kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem cyfrowych oraz umiejętności korzystania technologii informacyjno – komunikacyjnej (TIK) w procesie uczenia się u 120 uczniów.
- **Okres realizacji projektu:** 01.08.2021 – 30.06.2023
- **Kwota dofinansowania:** 268 700,93 zł.
- **Wartość projektu:** 316 118,75 zł.

W ramach projektu prowadzone były dodatkowe bezpłatne zajęcia z: robotyki, biologii, geografii, chemii, fizyki, matematyki, j. polskiego i j. angielskiego. Został zakupiony sprzęt komputerowy oraz została przeprowadzona modernizacja sieci komputerowej w szkole.

Laboratoria Przyszłości

- **Cel projektu:** budowanie wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka)
- **Okres realizacji:** 01.09.2022 - 31.08.2027
- **Kwota dofinansowania:** 70 000,00 zł
- **Wartość projektu:** 70 000,00 zł

W ramach projektu zakupiono wyposażenie techniczne potrzebne kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych Jest to zarówno wyposażenie podstawowe:

- Drukarki 3D z akcesoriami (w tym aplikacjami, slicerami etc.),
- Mikrokontrolery z sensorami, wzmacniaczami, płytkami prototypowymi i innymi akcesoriami,
- Sprzęt do nagrań dla nauki prezentacji swoich osiągnięć (kamery, mikrofony, oświetlenie etc.),
- Stacje lutownicze (do mikrokontrolerów).

Zakupiono także wyposażenie dodatkowe, dobierane swobodnie przez szkoły (roboty edukacyjne, wizualizator, skaner 3D, okulary 3D, pisaki 3D, itp.).

Ponadto w roku szkolnym 2022/2023 Szkoła realizowała wiele projektów edukacyjno – wychowawczych, które rozszerzyły ofertę edukacyjną placówki. Szczegółowy opis projektów prezentuje tabela nr 15.

Tabela 15. Programy edukacyjno - wychowawcze

Lp.	Nazwa i charakterystyka programu
1.	CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki (Innowacja pedagogiczna) Celem projektu było upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci poprzez atrakcyjne formy pracy z tekstem, rozwijanie aktywności czytelniczej, doskonalenie czytania ze zrozumieniem i aktywnego słuchania. Formuła II edycji projektu – ekologiczna polega na wzmacnianiu więzi ze środowiskiem przyrodniczym, rozwijaniu poczucia troski i odpowiedzialności za swoje otoczenie. Poprzez czytanie lektur, uczniowie zostali wprowadzeni w problematykę dotyczącą ochrony środowiska. Program innowacyjny przeprowadzony został przez nauczycieli klas I- III. Realizacja zadań odbywała się w III modułach. Każdy uczestnik otrzymał Lekturkę. Potwierdzeniem realizacji projektu jest certyfikat końcowy dla klasy, nauczyciela oraz dyplom dla każdego ucznia.
2.	„Wczesne wykrywanie oraz rehabilitacji zaburzeń słuchu i mowy wśród uczniów pierwszych klas szkół podstawowych” – kl. I (oraz kl. II, III we wrześniu 2022, ze względu na wcześniejszą pandemię) Cel projektu: wczesne wykrycie zaburzeń komunikacyjnych u dzieci przystępujących do obowiązku szkolnego, objęcie opieką diagnostyczną, terapeutyczną i rehabilitacyjną dzieci z wykrytymi zaburzeniami słuchu; zwrócenie uwagi rodziców tych dzieci, pedagogów i społeczeństwa na znaczną skalę problemu zaburzeń słuchu wśród uczniów w wieku wczesnoszkolnym. Projekt odbywał się z udziałem uczniów, nauczycieli i rodziców. W ramach projektu odbyły się warsztaty dla uczniów oraz szkolenia online dla nauczycieli i rodziców. Uczniowie przeszli także badania przesiewowe słuchu. Regionalny program zdrowotny województwa świętokrzyskiego obejmował swym działaniem także badanie wzroku u dzieci w kl. I, pogadankę i projekcję filmu „Jak dbać o swój wzrok”, przedstawienie wyników badań i przeprowadzono ankietę dla rodziców.
3.	Program dla szkół – owoce i mleko Celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w ich codziennej diecie na etapie, na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe oraz upowszechnianie zdrowej, zbilansowanej diety i wzrost świadomości społecznej w tym zakresie wśród dzieci i rodziców. Program ma również na celu propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym realizowane przez szkoły podstawowe. Działania towarzyszące realizowane były podczas lekcji: pogadanki na temat zdrowego odżywiania, zachęcanie do zdrowych posiłków, wspólne przygotowywanie kanapek i sałatek owocowych, podczas imprez (Pierwszy dzień wiosny – kl. I-III), realizacje projektu „Żyję zdrowo odżywiam się kolorowo”, zdrowe czwartki, wystawy prac plastycznych na temat zdrowego żywienia, itp.
4.	Akcja „Żyję zdrowo – odżywiam się kolorowo!” (edukacja prozdrowotna) Projekt skierowany dla uczniów kl. I-III, realizowany podczas zajęć z edukacji przyrodniczej. Celem projektu było zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego odżywiania, zachęcanie do codziennego spożywania owoców i warzyw, nauczanie praktycznego zastosowania piramidy zdrowego odżywiania przy komponowaniu jadłospisów. W ramach projektu wprowadzono dzień zdrowego odżywiania – zdrowy czwartek. Przeprowadzono lekcje na temat zdrowej żywności, propagowano „zdrowe śniadania”, zorganizowano konkurs na najlepszy przebranie za warzywo lub owoc. Zwieńczeniem akcji była impreza szkolna na przywitanie wiosny 21 marca, kiedy uczniowie klas 1-3, realizując projekt „Żyję zdrowo – odżywiam się kolorowo!” przebrali się za swoje ulubione owoce i warzywa, mogli się zaprezentować całej społeczności szkolnej, pobawić i zostali nagrodzeni. Adresaci: uczniowie kl. I-III.
5.	PROSZĘ NIE PAL PRZY MNIE! Program profilaktyki antynikotynowej realizowany we współpracy z Sanepidem w Sandomierzu. Celem programu było uświadomienie dzieciom problemów zdrowotnych związanych z paleniem papierosów, w tym e-papierosów. Odbiorca – klasa I-III
6.	Znajdź właściwe rozwiązanie Program profilaktyki antynikotynowej prowadzony w ramach współpracy z Sanepidem w Sandomierzu skierowany do młodzieży, realizowany w klasach VIII i VII. Tematyką było ukazanie szkodliwości palenia tytoniu zarówno tych tradycyjnych, jak i e-papierosów. Celem cyklu zajęć było wykształcenie odpowiednich postaw wśród młodzieży oraz dokonywania świadomych wyborów. W trakcie zajęć uczniowie poznawali czym jest uzależnienie, etapy uzależnienia oraz sposoby asertywnych zachowań. Odbiorca – klasy: VII, VIII.
7.	Akcja donacja W ramach współpracy z Polskim Czerwonym Krzyżem – oddział w Sandomierzu kontynuowano w br. szkolnym Akcję donacja. Celem programu było uświadomienie uczennicom znaczenia higieny i zmian zachodzących w organizmie w czasie dojrzewania. W ramach akcji wstawiono w szkole różową skrzyneczkę, z której mogły korzystać wszystkie potrzebujące uczennice w szkole.

8.	Podziel się uśmiechem Program profilaktyki prozdrowotnej odbywał się we współpracy z PCK. Realizowany był w kl. I. Celem programu było utrwalenie u dzieci nawyków związanych z higieną i pielęgnacją zębów i jamy ustnej. Uczniowie otrzymali materiały edukacyjne i gumy do żucia.
9.	Dziewczynki mają moc -projekt Fundacji Kosmos dla dziewczynek (cykl warsztatów) Celem projektu było: • Wzmacnianie w dziewczynkach zaufania do własnych kompetencji; • Pomaganie im w rozwoju umiejętności z różnorodnych obszarów życia; • Wspieranie ich wiary w prawo do spełniania własnych potrzeb, szczęścia i realizacji pragnień; • Kształtowanie wokół nich środowiska wolnego od ograniczających stereotypów. W ramach projektu przeprowadzono zajęcia warsztatowe wg scenariuszy udostępnionych przez Fundację. Odbiorcy: uczennice klas IV.
10.	Światowy Dzień Książki Celem projektu jest promowanie czytelnictwa, odwiedzania bibliotek oraz poruszanie problematyki praw autorskich. W roku szkolnym 2022/2023 Światowy Dzień Książki klasa II obchodziła 3 kwietnia. Podczas zajęć z edukacji polonistycznej uczniowie prezentowali ulubione książki, zachęcając swoich kolegów do ich czytania i korzystania z księgozbioru biblioteki szkolnej.
11.	„Jak nie czytam, jak czytam” Akcja została przeprowadzona 7 czerwca 2023 r. w porozumieniu z jej głównym organizatorem: redakcją miesięcznika Biblioteka w Szkole. Celem akcji było budowa pozytywnego wizerunku czytania. Sprawienie, by książka w szkole nie kojarzyła się z obowiązkową lekturą, lecz z czymś przyjemnym, ze spokojem, z wolnym czasem i rozrywką. W czasie akcji uczniowie mieli okazję do poczytania sobie w gronie koleżanek i kolegów, w miłych, niecodziennych, okolicznościach. Akcja miała również za zadanie zachęcić tych uczniów, którzy nie odkryli jeszcze radości z czytania i traktują je jako przykry obowiązek.
12.	Projekt ESA – realizacja od X 2022 r. do IV 2023 r. Edukacyjna Sieć Antysmogowa to program informacyjny na rzecz czystego powietrza realizowany przez Państwowy Instytut Badawczy NASK we współpracy z Polskim Alarmem Smogowym. Jego celem było propagowanie wiedzy na temat znaczenia czystego powietrza dla zdrowia i wpływu codziennych działań na jego jakość, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki smogu: przyczyn jego powstawania, wpływu na zdrowie oraz możliwych działań, które pozwalają na zmniejszenie zanieczyszczenia powietrza. Szkoły biorące udział w projekcie ESA zostały wyposażone w mierniki służące do oznaczania jakości powietrza. Dane zbierane przez mierniki są udostępniane przez Internet oraz prezentowane na wyświetlaczach w szkole, co umożliwia uczniom, nauczycielom i społeczności lokalnej bieżące monitorowanie jakości powietrza. W ramach projektu uczennice z klasy 8b wzięły udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Antysmogowej. Amelia L. została finalistą olimpiady, a Barbara B. osiągnęła szczybel wojewódzki. Szkoła zgłosiła się do konkursu „Mierzymy się ze smogiem” w celu uzyskania ekranu edukacyjnego (rozstrzygnięcie konkursu dopiero nastąpi). Odbiorca: klasy I - VIII
13.	Akademia czerniaka Program profilaktyki raka czerniaka prowadzony w klasach VIII i VIIa. Celem było dostarczenie informacji jak zapobiegać tej chorobie oraz jak jakie znamiona powinny budzić zaniepokojenie.
14.	Bieg po zdrowie Program profilaktyki antynikotynowej realizowanej we współpracy z Sanepidem dla klasy IV b. Celem było opóźnienie momentu sięgania przez dzieci po papierosy w tym e-papierosy oraz wzrost świadomości na temat szkodliwości nikotyny na rozwój dzieci i młodzieży. Adresaci: uczniowie kl. IV b.
15.	Akcja Ministerstwa Edukacji i Nauki „Szkoła pamięta” Nasza szkoła po raz czwarty uczestniczyła w akcji, której celem jest zwrócenie uwagi młodych ludzi na potrzebę pielęgnowania pamięci o bohaterach naszej wolności, szczególnie tych, którzy są związani z historią danego miejsca, regionu, społeczności. Uczniowie odwiedzali lokalne miejsc pamięci i poznawali związane z nimi historie; porządkowali bezimiennie groby, zapalali znicze na miejscowym cmentarzu oraz przy pomniku Powstańców Styczniowych. Przygotowali wystawy/gazetki ściennie prac plastycznych nawiązujących do polskiej tradycji świąt zaduszych.
16.	Akcja Ministerstwa Edukacji i Nauki „Szkoła do hymnu” To ogólnopolski konkurs dla szkół podstawowych, zainicjowany i organizowany przez Narodowe Centrum Kultury, polegający na wspólnym wykonaniu hymnu państwowego. Podobnie jak w ubiegłych latach uczniowie naszej szkoły wspólnie odśpiewali hymn narodowy w ostatni dzień roboczy przed Narodowym Świętem Niepodległości o symbolicznej godzinie 11:11. W tym roku był to czwartek, 10 listopada. W ten sposób cała społeczność naszej szkoły włączyła się we wspólne świętowanie kolejnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.

17.	Program profilaktyki szkolnej „Stop uzależnieniom- żyję świadomie” Prowadzono lekcje wychowawcze na temat uzależnień, przyczyn i skutków zdrowotnych, społecznych, rodzinnych. Celem było obniżenie wczesnego sięgania po używki a także dostarczenie wiedzy na temat gdzie szukać pomocy i jak radzić sobie w sytuacjach trudnych. W ramach programu ogłoszono konkurs plastyczny na afisz profilaktyczny „Stop uzależnieniom-żyję świadomie”. W programie, we współpracy z GKRPA wzięli udział uczniowie klas IV- VIII.
18.	Działania w ramach Szkolnego Programu profilaktyczno-wychowawczego W ramach przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnych, od środków psychoaktywnych oraz radzenia sobie z trudnościami psychicznymi odbyły się zajęcia warsztatowe prowadzone przez psychoterapeutę ze Świętokrzyskiego Centrum Profilaktyki i Edukacji w Kielcach. Zajęcia odbywały się przy współpracy Gminy Dwikozy. Celem głównym zajęć profilaktycznych jest eliminowanie i zmniejszanie czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących, które oddziałują na dzieci i młodzież. Celem szczegółowym jest zapoznanie uczniów z mechanizmem uzależnień oraz radzenia sobie z trudnymi emocjami. Cykl zajęć skierowany był do uczniów klas V-VIII.
19.	AUTORSKI PROGRAM „WYRWANI Z SIECI” Program trwał 2 godziny lekcyjne. Prowadzony przez: Adama P. - prelegenta, pracującego z młodzieżą od kilkunastu lat, prowadzącego w szkołach godziny wychowawcze, warsztaty, prelekcje dla dużego audytorium oraz artystę Marka N. - autora tekstów, rapera, muzyka. Celem było: • dostarczenie informacji na temat uzależnień behawioralnych oraz ich negatywnego wpływu na: życie człowieka, relacje z innymi i funkcjonowanie w społeczeństwie (w szczególności w okresie dorastania), • przedstawienie środków chroniących: relacje międzyludzkie, pasje/hobby, wiara, • wyjaśnienie wpływu gier, Internetu i telefonów komórkowych na psychikę młodego człowieka, • zwiększenie świadomości na temat zagrożeń płynących z patologicznych treści przekazywanych przez mass media oraz omówienie potrzeby odpowiedzialnego korzystania z nich, • przedstawienie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego w celu rozwijania talentów oraz kształcenia zdrowych zachowań i wzorców, • popularyzacja muzyki niosącej pozytywne wartości społeczne, • opis mechanizmów stymulujących i programujących działanie mózgu, • odpowiedź na pytanie: ”jak mądrze korzystać z technologii?”, • zapobieganie depresji, • propagowanie: zachowań asertywnych, zdrowego stylu życia, poczucia odpowiedzialności za własne postępowanie. Cześć główna to prelekcja przeplatana utworami muzycznymi, która porusza wszystkie wymienione wyżej wartości. Adresatem programu jest młodzież ze szkół podstawowych (klasy VI, VII, VIII).
20.	Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych Celem obchodzenia tego dnia jest uwrażliwienie uczniów na potrzeby osób niepełnosprawnych, dostarczenie wiarygodnych informacji na temat życia, barier i możliwości osób niepełnosprawnych Przeprowadzono godziny wychowawcze na temat „Niepełnosprawni są wśród nas” oraz zorganizowano konkurs na plakat klasowy o tematyce związanej z tolerancją oraz wsparciem osób niepełnosprawnych. Adresaci wszyscy uczniowie.
21.	Światowy Miesiąc Autyzmu powszechnie obchodzony w kwietniu, jako kontynuacja przypadającego na 2 kwietnia Światowego Dnia Świadomości Autyzmu Celem było dostarczenie informacji na temat funkcjonowania osób ze spektrum autyzmu i ich potrzeb. W naszej szkole obchodziliśmy Dzień Świadomości Autyzmu w dniu 5 kwietnia. Odbył się apel przeprowadzony przez radiowęzeł na temat specyfiki autyzmu, trudności ale i możliwości osób nim dotkniętych. Zorganizowano warsztaty dla uczniów klas I - VI dotyczące funkcjonowania osób w spektrum autyzmu, gdzie uczniowie mieli możliwość doświadczyć oczami i zmysłami osób dotkniętych tym zaburzeniem. Przygotowano tablicę informacyjną na temat znanych i sławnych osób w spektrum autyzmu. Adresaci – wszyscy uczniowie.
22.	Dzień Ziemi pod hasłem "Inwestujmy w naszą planetę" Przeprowadzono sprzątanie pobliskich terenów wokół szkoły, przez radiowęzeł przedstawiono informacje o Dniu Ziemi. W tym dniu odbył się również konkurs - "Ubierz się na zielono". Adresaci: wszyscy uczniowie.
23.	Akcja „Sprzątamy dla Polski” Celem akcji była troska o środowisko naturalne w najbliższej okolicy. 21 kwietnia szkoła wzięła udział w V edycji Ogólnopolskiej Akcji „#SprzątamyDlaPolski”. Sprzątanie poprzedziła prezentacja i film z informacjami dotyczącymi ekologii i recyklingu. Uczniowie sprzątali tereny zielone z niepożądanych śmieci. Adresaci: wszyscy uczniowie.

24.	Warsztaty, rozmowy grupowe, indywidualne prowadzone przez pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego Tematyka warsztatów zawsze była ustalana z wychowawcą klasy. W klasach 8 przeprowadzono głównie warsztaty o stresie, sposobach radzenia sobie z nim oraz na temat hejtowania. W klasach młodszych przeprowadzone warsztaty dotyczyły głównie radzenia sobie z emocjami i normalizacji różnych stanów emocjonalnych, w klasach młodszych warsztaty te miały charakter zabawy, działań arteterapeutycznych lub relaksacyjnych. Przez cały rok prowadzono rozmowy indywidualne oraz lekcje wychowawcze na temat rodzajów przemocy, w tym cyberprzemocy, skutków stosowania przemocy i sposobach radzenia sobie z negatywnymi emocjami, na temat zdrowego odżywiania, jak być dobrym kolegą i koleżanką, na temat osób niepełnosprawnych. Na bieżąco prowadzone były rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami oraz interwencje w sytuacjach kryzysowych. Adresaci: wszyscy uczniowie.

Dodatkowo Szkoła angażowała i zachęcała uczniów do udziału w obchodach świąt narodowych, kalendarzowych, akcjach charytatywnych i innych wydarzeniach organizowanych przez nauczycieli placówki. Tego typu imprezy i uroczystości są stałym elementem życia Szkoły. Ponadto Szkoła posiada kultywowane wieloletnie tradycje, do których można zaliczyć następujące uroczystości: ślubowanie klas pierwszych, uczestnictwo w obchodzeniu świąt 3 maja i 11 listopada, udział w Marszu Puławiaków itp.

1.5. Sukcesy uczniów

Uczniowie ze Szkoły Podstawowej pod okiem nauczycieli przygotowywali się do licznych konkursów przedmiotowych i artystycznych o zasięgu międzynarodowym, ogólnopolskim, wojewódzkim i powiatowym, a także brali udział w konkursach organizowanych przez inne szkoły czy instytucje państwowe, zdobywając liczne nagrody i wyróżnienia. Tabela 16 prezentuje sukcesy uczniów.

Szkoła zorganizowała Rejonowy Konkurs Wiedzy o Powstaniu Styczniowym pod patronatem Wójta Gminy Dwikozy.

Na wyróżnienie zasługują sukcesy uczennic: z klasy VIIIA Ewy S., która osiągnęła wiele sukcesów zdobywając wysokie miejsca na szczeblu ogólnopolskim w Karate KUMITE i Karate KATA oraz z klasy VIIb Natalii N., która osiągnęła sukces na szczeblu ogólnopolskim w konkursie tanecznym wraz z Formacją Taneczną Paradox.

Tabela 16. Sukcesy uczniów Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach

Lp.	Uczeń	Klasa	Miejsce
1.	Międzynarodowy Konkurs "Kangur Matematyczny"		
	Jakub Cz.	III	wyróżnienie
	Marcelina R.	IVb	wyróżnienie
	Maciej Ł.	Vb	wyróżnienie
2.	Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Matematyczny”		
	Marcelina D.	II	laureat, 13 miejsce w kraju
	Jakub Cz.	III	laureat, 11 miejsce w kraju
	Oliwia Ch.	III	laureat, 18 miejsce w kraju
	Marcelina R.	IVb	laureat, 1 miejsce w kraju
	Klara L.	IVa	laureat, 14 miejsce w kraju
	Bartosz O.	IVa	laureat, 16 miejsce w kraju
	Szymon P.	Va	laureat, 12 miejsce w kraju
	Wojciech Ł.	VI	laureat, 10 miejsce w kraju
	Tadeusz W.	VI	laureat, 14 miejsce w kraju
	Bartosz K.	VI	laureat, 18 miejsce w kraju
	Maria S.	VIIIA	laureat, 10 miejsce w kraju
	Barbara B.	VIIIB	laureat, 18 miejsce w kraju

3.	Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy Synapsik MEN		
	Marcelina R.	II	laureat
4.	Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Ortograficzny” kl. 3 -4		
	Hanna P.	III	laureat
	Maciej N.	III	laureat
5.	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”		
	Oliwier Cz.	VIIIa	II miejsce – etap gminny
	Amelia L.	VIIIb	III miejsce – etap gminny
	Wiktoria H.	II	wyróżnienie w I kat. wiekowej – etap gminny
6.	Ogólnopolska Olimpiada Antysmogowa		
	Amelia L.	VIIIb	finalista – etap ogólnopolski
	Barbara B.	VIIIb	udział na szczeblu wojewódzkim
7.	XLIV Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym		
	Oliwier Cz.	VIIIa	III miejsce – etap powiatowy
	Sebastian C.	VIIIa	III miejsce – etap powiatowy
	Bartłomiej Dz.	VIIIb	III miejsce – etap powiatowy
8.	Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej”		
	Wiktoria H.	II	laureat
	Marcelina D.	II	laureat
	Zofia P.	II	laureat
	Matylda W.	III	laureat
	Jakub Cz.	III	laureat
	Oliwia Ch.	III	laureat
9.	Ogólnopolska Olimpiada z języka angielskiego OLIMP SCHOOL		
	Emilia J.	II	11 miejsce
	Zofia P.	II	11 miejsce
10.	Konkurs przyrodniczo – medyczny w II LO w Sandomierzu „E-papieros – wdychasz chemię, trujesz biologię”		
	Julia K.	VIIIa	III miejsce
	Maja N.	VIIIa	wyróżnienie
	Julia M.	VIIIb	wyróżnienie
	Amelia L.	VIIIb	wyróżnienie
11.	Powiatowy Konkurs wiedzy o Sandomierzu i zabytkowych sąsiedztwach w Sandomierzu		
	Jakub Cz.	III	II miejsce
	Matylda W.	III	wyróżnienie
12.	Powiatowy Konkurs Ortograficzny w Sandomierzu		
	Barbara B.	VIIIb	wyróżnienie
13.	Rejonowy Konkurs Wiedzy o Powstaniu Styczniowym pod Patronatem Wójta Gminy Dwikozy		
	Paulina S.	VIIa	I miejsce
	Barbara B.	VIIIb	III miejsce
14.	Konkurs Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych zorganizowany przez II LO w Sandomierzu		
	Mateusz B.	VIIIb	III miejsce
	Amelia L.	VIIIb	III miejsce
	Jakub Cz.	VIIIb	III miejsce

15.	Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych zorganizowany przez II LO w Sandomierzu		
	Maja N.	VIIIa	IV miejsce
	Adam J.	VIIIb	IV miejsce
	Zuzanna L.	VIIb	IV miejsce
16.	Gminny Konkurs Ortograficzny „Mistrz Ortografii kl. II-III”		
	Oliwia Ch.	III	I miejsce
17.	Międzyszkolny konkurs Recytatorski „Przyroda w słowach zaklęta” zorganizowany przez Szkołę Podstawową w Gierlachowie		
	Maria S.	Vb	I miejsce
	Łukasz K.	IVb	III miejsce
18.	Powiatowy Konkurs historyczny „Dzieje Sandomierza” zorganizowany przez II LO w Sandomierzu		
	Maria S.	VIIIa	I miejsce w kat. szkoły podstawowe
19.	Powiatowy konkurs literacki „XX Wiosna Poetycka w Collegium Gostomianum – Turniej Jednego Wiersza”		
	Natalia J.	VIIIa	wyróżnienie
20.	Powiatowy Konkurs „Kwiaty we włosach” zorganizowany przez ZSTiO w Sandomierzu		
	Aleksandra B.	VI	I miejsce
21.	XX Diecezjalna Olimpiada Wiedzy Liturgicznej		
	Barbara B.	VIIIb	finalistka
	Piotr D.	VIIIb	finalistka
	Adam J.	VIIIb	finalistka
22.	XXVI Konkurs Wiedzy Biblijnej		
	Bartosz K.	VI	finalista
	Wojciech Ł.	VI	finalista
	Barbara B.	VIIIb	finalistka
	Jakub Cz.	VIIIb	finalista
23.	Wojewódzki etap Ogólnopolskiego Strażackiego Konkursu Plastycznego „Strażacy chronią lasy – Lasy chronią klimat”		
	Bartosz W.	VI	laureat etapu wojewódzkiego
	Adam P.	IV	laureat etapu wojewódzkiego
	Matylda W.	III	Nagroda Wójta Gminy Samborzec
24.	Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny zorganizowany przez Szkołę Podstawową w Gierlachowie		
	Bartosz K.	VI	I miejsce
	Marcelina R.	IVb	III miejsce
25.	VII Międzyszkolny Konkurs Recytatorski „Poezja dla Jana Pawła II” zorganizowany przez Szkołę Podstawową we Mściowie		
	Julia C.	Vb	III miejsce
26.	Interdyscyplinarny Konkurs z Języka Angielskiego „English Speaking Countries in Close-up” dla klas I - III		
	Jakub N.	II	I miejsce
	Julia S.	II	II miejsce
	Jakub G.	III	III miejsce
27.	X Gminny Przegląd Kolęd i Pastoralek w Winiarach		
	Marta K.	VI	III miejsce
	Maja B.	Vb	wyróżnienie
28.	Turniej Piłki Nożnej o Puchar Wójta Gminy Dwikozy		
	Drużyna	IV - VIII	I miejsce - PUCHAR

29.	Konkurs PCK na Stroik Bożonarodzeniowy		
	Hubert W.	II	I miejsce
	Miłosz F.	II	III miejsce
30.	Szkolny Konkurs Piosenki Angielskiej „You can Sing”		
	Julia C.	Vb	I miejsce
	Marta K.	VI	II miejsce
	Milena Rz.	VIIIa	III miejsce
	Tymoteusz W.	III	wyróżnienie
31.	Szkolny Konkurs Biblioteczny „Mój ulubiony bohater książkowy”		
	Wiktoria H., Gabriela P., Roksana P. (praca zbiorowa)	II	I miejsce
	Wojciech W.	I	II miejsce
	Szymon K.	I	III miejsce
	Cezary B.	II	wyróżnienie
	Zuzanna P.	III	wyróżnienie
	Lena P.	III	wyróżnienie
32.	Szkolny konkurs plastyczny „STOP uzależnieniom – żyję świadomie”		
	Dawid J.	Va	I miejsce
33.	Szkolny konkurs na najładniejszą ozdobę wielkanocną		
	Szymon K.	I	wyróżnienie
	Jan K.	I	wyróżnienie
	Wojciech W.	I	wyróżnienie
	Franciszek B.	I	wyróżnienie
	Zofia P.	II	wyróżnienie
	Jakub N.	II	wyróżnienia
	Matylda W.	III	wyróżnienia
	Maja J.	III	wyróżnienie
	Michał M.	III	wyróżnienie

1.6. Nadzór i kontrole zewnętrzne

W roku szkolnym 2022/2023 w Szkole Podstawowej odbyły się następujące kontrole:

- **30 sierpnia 2022 r.** – kontrola bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki oraz kontrola Inspektora BHP;
- **październik 2022 r.** – dokonano okresowej kontroli stanu technicznego przewodów kominowych;
- **28 kwietnia 2023 r.** – został wykonany przegląd wydajności oraz coroczny przegląd i konserwacja hydrantów wewnętrznych;
- **8 kwietnia 2023 r.** – dokonano przeglądu technicznego, konserwacji i legalizacji gaśnic oraz podręcznego sprzętu gaśniczego znajdującego się na wyposażeniu obiektu;
- **28 kwietnia 2023 r.** – zostały wykonane pomiary ochronne przeciwpożarowego wyłącznika prądu;
- **26 kwietnia 2023 r.** – ZAJO w Dwikozach przeprowadziło kontrolę doraźną w związku z oceną pracy dyrektora.

1.7. Zewnętrzne monitorowanie pracy szkoły przez Kuratora Oświaty w Kielcach

Kuratorium Oświaty w Kielcach w roku szkolnym 2022/2023 przeprowadziło kontrolę doraźną w związku z oceną pracy dyrektora (25.04.2023 r.) i nie wydało zaleceń. Kuratorium monitorowało pracę szkoły poprzez ankietowanie dyrektora, nauczycieli, pedagoga szkolnego i uczniów w zakresie działań edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych.

1.8. Analiza egzaminu ósmoklasisty w Gminie Dwikozy

W 2023 roku egzamin ósmoklasisty sprawdzał poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, które zostały wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w grudniu 2020 r. Wymagania egzaminacyjne stanowiły zawężony katalog wymagań podstawy programowej. Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 23 – 25 maja 2023 r.

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 przystąpiło łącznie **104 uczniów** z ośmiu szkół podstawowych działających na terenie Gminy Dwikozy.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Ósmoklasiści przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, t.j.: języka polskiego, matematyki, języka obcego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe.

Poniżej przedstawiono podstawowe informacje dotyczące arkuszy egzaminacyjnych z trzech przedmiotów:

Język polski: Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu *Balladyny* Juliusza Słowackiego) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu *Odblokuj swój talent* Jolanty Marii Berent). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – rysunku – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Matematyka: Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

Język angielski: Arkusz standardowy zawierał 46 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila w j. angielskim oraz wpisu na stronę internetową w pozostałych językach).

Tabela 17. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach, w których liczba uczniów przystępujących do egzaminu wyniosła więcej niż 4

Przedmiot:	j. polski	matematyka	j. angielski	Średnia	Liczba uczniów
Średni wynik szkół w kraju	66%	53%	66%	61,7%	
Średni wynik szkół w województwie	65%	53%	64%	60,7%	
Średni wynik szkół w powiecie	61%	50%	61%	57,3%	
Średni wynik szkół w Gminie Dwikozy	63%	46%	60%	56,3%	104
SP Dwikozy	72%	60%	64%	65,3%	34
SP Słupcza	69%	37%	67%	57,67%	19
SP Winiary	60%	42%	70%	57,3%	7
SP Stary Garbów	55%	63%	43%	53,67%	5
SP Gierlachów	55%	40%	57%	50,67%	13
SP Mściów	58%	33%	56%	49%	12
SP Góry Wysokie	54%	40%	53%	49%	9
SP Gałkowice	51%	25%	33%	36,3%	5

Tabela 18. Wyniki z wszystkich Szkół Podstawowych działających na terenie Gminy Dwikozy z uwzględnieniem lokalizacji szkół

Przedmiot:	j. polski	matematyka	j. angielski	Średnia
SP Dwikozy	72%	60%	64%	65,3%
SP Słupcza	69%	37%	67%	57,67%
SP Winiary	60%	42%	70%	57,3%
SP Stary Garbów	55%	63%	43%	53,67%
SP Gierlachów	55%	40%	57%	50,67%
SP Góry Wysokie	54%	40%	53%	49%
SP Mściów	58%	33%	56%	49%
SP Gałkowice	51%	25%	33%	36,3%
Wieś	65%	51%	60%	58,7%
Miasta do 20 tys. mieszkańców	63%	49%	62%	58%
Miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszk.	65%	53%	67%	61,7%
Miasto powyżej 100 tys. mieszk.	69%	60%	74%	67,7%

Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach uzyskali najwyższy średni wynik ze wszystkich szkół działających na terenie Gminy Dwikozy.

Podsumowanie wyników egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach

Do egzaminu w roku szkolnym 2022/2023 przystąpiło **34 uczniów**.

Poziom wykonania wszystkich zadań z tegorocznego arkusza zastosowanego na egzaminie ósmoklasisty: z języka polskiego wynosi 72%, z matematyki 60,47%, z języka angielskiego 64%. Egzamin z języka polskiego uczniowie napisali na poziomie wysokim (stanin 7), z matematyki na poziomie wyżej średnim (stanin 6, zabrakło tylko około 0,5 punktu procentowego do staninu 7 wysokiego), z języka angielskiego na poziomie średnim (stanin 5).

W zakresie **języka polskiego i matematyki** tegorocznego egzaminu uczniowie klasy ósmej osiągnęli wynik procentowy znacząco **wyższy** od wyniku uczniów zarówno w kraju, województwie świętokrzyskim, powiecie sandomierskim oraz uczniów z Gminy Dwikozy.

W zakresie egzaminu z **języka angielskiego** uczniowie osiągnęli wynik procentowy **wyższy** od wyników uczniów z powiatu i gminy, równy średnim wynikom uczniów z województwa oraz nieznacznie niższy od średnich wyników w kraju.

Wyniki uczniów Szkoły Podstawowej w Dwikozach w zakresie **języka polskiego** są **wyższe** zarówno od średnich wyników uczniów szkół wiejskich, uczniów małych miast do 20 tys. mieszkańców, miast od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców oraz dużych miast powyżej 100 tys. mieszkańców.

Wyniki uczniów szkoły w zakresie **matematyki** są **wyższe** od średnich wyników uczniów szkół wiejskich, z małych miast (do 20 tys. mieszkańców) oraz średnich wyników uczniów w średnich i nieznacznie wyższe od średnich wyników w dużych miastach.

Wyniki ósmoklasistów w zakresie **języka angielskiego** są **wyższe** od średnich wyników szkół wiejskich i małych miast (do 20 tys. mieszkańców), natomiast są **niższe** od wyników uczniów mieszkających w średnich (od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców) i największych miastach (powyżej 100 tys. mieszkańców).

Tabela 19. Skale staninowe średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2023 r.

Stanin	Skale staninowe	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
1	najniższy	6-48	10-29	12-37	17-25
2	bardzo niski	49-55	30-36	38-45	26-32
3	niski	56-59	37-41	46-52	33-40
4	niżej średni	60-63	42-47	53-58	41-46
5	średni	64-67	48-54	59-65	47-52
6	wyżej średni	68-70	55-60	66-71	53-61
7	wysoki	71-74	61-67	72-78	62-69
8	bardzo wysoki	75-78	68-76	79-87	70-78
9	najwyższy	79-95	77-96	88-99	79-100

Wykres 2. Obraz graficzny wyników z egzaminu ósmoklasisty w szkołach, w których liczba uczniów przystępujących do egzaminu wyniosła 5 lub więcej uczniów

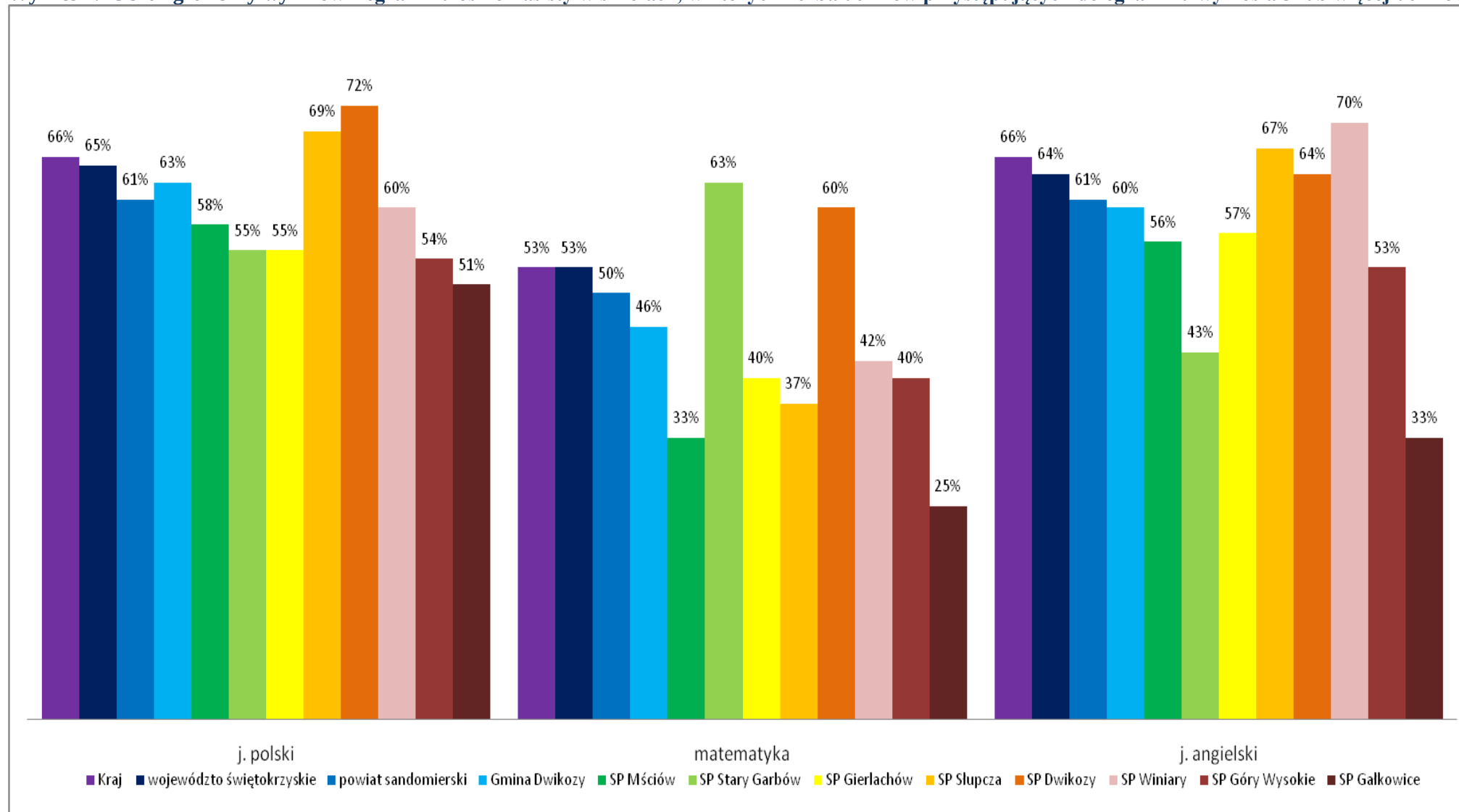


Tabela 20. Średnia Szkoły Podstawowej w Dwikozach w porównaniu z innymi szkołami w powiecie sandomierskim

Lp.	j. polski		Lp.	matematyka		Lp.	j. angielski	
1.	Dwikozy	72%	1.	SP nr 1 S -rz	65%	1.	SP nr 2 S -rz	76%
2.	SP nr 2 S -rz	71%	2.	Stary Garbów	63%	2.	Daromin	75%
3.	Czyżów Szlachecki	70%	3.	Dwikozy	60%	3.	SP nr 1 S -rz	74%
4.	Słupcza	69%		Złota	60%	4.	SP nr 3 S-rz	72%
	Złota	69%	4.	Obrazów	59%	5.	Obrazów	71%
	SP nr 1 S -rz	69%		SP nr 3 S - rz	59%	6.	Winiary	70%
5.	Łązek	66%		Niedźwice	58%	7.	Łązek	69%
6.	Bilcza	65%	5.	Zawierzbie	58%	8.	Łukawa	68%
	Świniary Stare	65%		SP nr 4 S-rz	58%		Świniary Stare	68%
	Sulisławice	65%	6.	Gieraszwice	54%		Słupcza	67%
7.	Obrazów	64%		Bilcza	53%	9.	Niedźwice	67%
	SP nr 4 S-rz	64%	7.	Łązek	53%		Katolicka SP S-rz	67%
8.	Niedźwice	63%	8.	SP nr 2 S -rz	52%	10.	Dwikozy	64%
9.	Samorzec	61%		Daromin	50%		Bilcza	64%
	Daromin	61%	9.	Świniary Stare	50%	11.	SP nr 4 S - rz	63%
10.	Winiary	60%	10.	Łoniów	49%	12.	Złota	62%
	Koprzywnica	60%	11.	Zawichost	47%	13.	Samorzec	61%
	Zawierzbie	60%	12.	Samorzec	46%		Koprzywnica	60%
	SP nr 3 S - rz	60%	13.	Chobrzany	45%	14.	Zawierzbie	60%
11.	Łukawa	59%		Czyżów Szlachecki	44%		Łoniów	60%
	Zawichost	59%	14.	Sulisławice	44%	15.	Czyżów Szlachecki	59%
12.	Mściów	58%	15.	Katolicka SP S-rz	43%	16.	Gierlachów	57%
	Wilczyce	58%		Winiary	42%	17.	Mściów	56%
	Gieraszwice	58%	16.	Klimontów	42%	18.	Wilczyce	54%
13.	Łoniów	57%		Koprzywnica	42%	19.	Góry Wysokie	53%
14.	Katolicka SP S-rz	56%		Góry Wysokie	40%		Zawichost	53%
15.	Stary Garbów	55%	17.	Gierlachów	40%	20.	Gieraszwice	52%
	Gierlachów	55%	18.	Łukawa	39%	21.	Klimontów	50%
16.	Góry Wysokie	54%	19.	Wilczyce	38%	22.	Chobrzany	45%
17.	Ossolin	53%	20.	Słupcza	37%	23.	Stary Garbów	43%
18.	Chobrzany	52%	21.	Mściów	33%	24.	Sulisławice	40%
19.	Gańkowice	51%	22.	Ossolin	27%	25.	Ossolin	35%
20.	Klimontów	50%	23.	Gańkowice	25%	26.	Gańkowice	33%
21.	Zawichost (Sz. Specjalna)	13%	24.	Zawichost (Sz. Specjalna)	16%	27.	Zawichost (Sz. Specjalna)	20%

Wynik uczniów szkoły Podstawowej w Dwikozach na **egzaminie z języka polskiego** dał **1 miejsce** wśród 34 szkół powiatu sandomierskiego. **Egzamin z matematyki** tegorocznych ósmoklasistów dał **3 miejsce** wśród szkół powiatu. **Egzamin z języka angielskiego** uplasował szkołę na **10 miejscu** spośród szkół powiatu.

Wnioski i rekomendacje opracowane przez Szkołę Podstawową w Dwikozach:

- 1) Poziom wykonania wszystkich zadań uczniów z tegorocznego arkusza zastosowanego na egzaminie ósmoklasisty: z języka polskiego wynosi 72%, z matematyki 60%, z języka angielskiego 64%. Egzamin z języka polskiego uczniowie napisali na poziomie wysokim (stanin 7),

z matematyki na poziomie wyżej średnim (stanin 6, zabrakło 0,5 punktu procentowego do poziomu wysokiego – staninu 7) i z języka angielskiego na poziomie średnim (stanin 5).

- 2) Dostrzega się pozytywny efekt organizowania zajęć dla uczniów przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty oraz zajęć dodatkowych. Uczniowie, którzy rzetelnie uczestniczyli w tych zajęciach, uzyskali wysokie wyniki egzaminu.
- 3) Wpływ na wysokie wyniki niektórych uczniów miał również ich udział w konkursach. Nawet, jeżeli nie odnieśli oni znaczących sukcesów w tych konkursach, czas poświęcony na przygotowanie do nich był okazją do gruntownego powtórzenia materiału przed egzaminem.

W roku szkolnym 2023/2024 należy:

1. Systematycznie utrwalać i powtarzać wiadomości, łączyć treści wcześniej poznane z nowymi.
2. Przedstawiać różne sposoby rozwiązywania tego samego zadania.
3. Włączać do lekcji zadania wymagające zastosowania wiadomości i umiejętności z różnych działów.
4. Sprawdzać samodzielność odrabiania prac domowych przez uczniów.
5. Używać języka obcego jako języka komunikacji podczas zajęć, aby jak najczęściej dawać uczniom możliwość do reagowania językowego w rozmowie z nauczycielem i używania zwrotów przydatnych na lekcji (np. prośba o powtórzenie, dziękowanie, przepraszenie itp.).
6. Ćwiczyć z uczniami różne sposoby realizowania poszczególnych funkcji językowych wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (np. zapraszanie, ostrzeganie, wyrażanie emocji, udzielanie rad) w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych.
7. Systematycznie poszerzać zasób słownictwa, zwracając szczególną uwagę na utarte zwroty typowe dla każdego języka oraz kolokacje.
8. Nauczyciele powinni w dalszym ciągu uczyć czytania tekstu ze zrozumieniem, analizowania danych.
9. Ćwiczyć z uczniami umiejętności interpretowania rysunku, tabeli, wykresów, diagramów, schematów.
10. Ćwiczyć z uczniami redagowanie krótkich i długich form pisemnych.
11. Utralać zasady ortografii i interpunkcji.
12. Rozwiązywać z uczniami zadania o kontekście praktycznym.
13. Zachęcać uczniów i mobilizować ich do korzystania z zajęć dodatkowych (rozwijających oraz wyrównujących braki).
14. Przeprowadzić egzamin próbny dla klas ósmych, o wynikach informować uczniów i ich rodziców.
15. Ćwiczyć z uczniami rozwiązywanie zadań zamkniętych różnego rodzaju.
16. Motywować uczniów do rozwiązywania zadań otwartych, w tym zadań wieloetapowych aby uczniowie podejmowali próbę przynajmniej częściowego rozwiązania takich zadań;
17. Omawiać z uczniami schematy punktowania zadań egzaminacyjnych.
18. Zachęcać uczniów do utrwalania i poszerzania wiadomości, do korzystania z różnych źródeł wiedzy, publikacji przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty (zestawy zadań wraz z kartami odpowiedzi, testy on-line).
19. Rozwiązywać z uczniami i pracować na lekcjach z testami egzaminacyjnymi.
20. W dalszym ciągu organizować zajęcia dla uczniów przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty i informować rodziców o frekwencji uczniów na tych zajęciach.
21. Zachęcać uczniów do udziału w konkursach i wspierać ich w przygotowaniach.
22. Wykorzystywać w czasie zajęć lekcyjnych pracę w parach i grupach, tak aby uczniowie musieli porozumiewać się w różnorodnych sytuacjach z życia codziennego w języku obcym.
23. Zwracać uwagę uczniów na konieczność pracy nad poprawnością stosowanych środków językowych, tak aby unikać błędów, które zakłócają komunikację lub powodują niejednoznaczność wypowiedzi.

24. Uświadamiać uczniom konieczność spełnienia wymogów określonych w poleceniu do zadania (np. limit wyrazów, język, w którym należy udzielać odpowiedzi).
25. Należy doskonalić znajomość środków i funkcji językowych w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych, w tym ćwiczyć struktury leksykalno – gramatyczne wykorzystywane w zadaniach na uzupełnianie luk.
26. Należy systematycznie pracować nad wzbogacaniem zasobu środków językowych, by ósmoklasiści potrafili swobodnie udzielać odpowiedzi w języku obcym. Warto również zachęcać uczniów do przyswajania nie tylko pojedynczych słów, ale całych zwrotów i wyrażen typowych dla języka angielskiego. Ważne jest też, by stosować je na lekcji w odniesieniu do różnych sytuacji życia codziennego.
27. Należy analizować z uczniami powiązania tekstu z poszczególnymi opcjami odpowiedzi w zadaniu. Wskazane jest, by rozwiązując zadania zamknięte, uczniowie potrafili uzasadnić zarówno wybór opcji właściwej, jak i powody odrzucenia odpowiedzi, które są dystraktorami w zadaniu. Należy uczulić uczniów aby udzielając odpowiedzi w zadaniach zamkniętych nie sugerowali się pojedynczymi słowami występującymi w tekstach lecz więcej uwagi zwracali na kontekst, w jakim te słowa są użyte.
28. Warto nadal przypominać ósmoklasistom o konieczności uważnego czytania poleceń, w których znajdują się informacje dotyczące np. tematu rozmowy, kontekstu, limitu wyrazów czy też języka, w którym należy udzielić odpowiedzi. Dokładna analiza polecenia pozwoli uniknąć usterek formalnych.
29. W okresie poprzedzającym egzamin intensywnie utrwałać i sprawdzać podstawowe wiadomości uczniów (wzory, twierdzenia, itp.). Jest to istotne ze względu na fakt, że dla niektórych uczniów jest to jedyna motywacja do powtórzenia tych wiadomości. Zasadność takich działań należy wyjaśniać rodzicom uczniów, szczególnie w przypadku, gdy wyrażają oni sprzeciw wobec nadmiernej ilości sprawdzianów. Jeżeli uczeń nie przypomni sobie przed egzaminem najważniejszych treści programowych, z pewnością nie poradzi sobie z zadaniami, w których należy je wykorzystać.

2. Działalność Przedszkola Samorządowego w Dwikozach

2.1. Struktura Przedszkola

Liczba dzieci w Przedszkolu Samorządowym w Dwikozach i jego Oddziałach Zamiejscowych w Słupczy i Szczytnikach

W roku szkolnym 2022/2023 do Przedszkola w Dwikozach i Oddziałach Zamiejscowych w Słupczy i Szczytnikach uczęszczało 108 dzieci.

Tabela 21. Liczba dzieci w Przedszkolu i Oddziałach Zamiejscowych

Przedszkole	Liczba miejsc w przedszkolach według arkusza organizacyjnego	Liczba oddziałów	Faktyczna liczba dzieci w przedszkolach w roku 2022/2023	Wiek dziecka					
				2,5	3	4	5	6	7
Przedszkole Samorządowe w Dwikozach	75	3	78	0	16	18	19	25	0
Oddział Zamiejscowy w Słupczy	25	1	20	1	4	7	5	3	0
Oddział Zamiejscowy w Szczytnikach	20	1	10	0	3	1	2	4	0
RAZEM	120	5	108	5	23	21	28	23	1

Przedszkole Samorządowe w Dwikozach oraz Oddziały Zamiejscowe w Słupczy i Szczytnikach są placówkami nieferyjnymi, funkcjonują przez cały rok z wyjątkiem przerwy wakacyjnej ustalonej przez Organ Prowadzący na każdy rok szkolny.

Corocznie Przedszkole Samorządowe w Dwikozach pełni dyżur wakacyjny dla chętnych dzieci z Przedszkola w Dwikozach i Oddziałów Zamiejscowych.

Godziny pracy Przedszkola w Dwikozach i Oddziału Zamiejscowego w Słupczy: 7:00 – 16:00, Oddziału Zamiejscowego w Szczytnikach: 8:00 – 16:00.

Do Przedszkola Samorządowego w Dwikozach i Oddziałów Zamiejscowych uczęszczały dzieci z Gminy Dwikozy z miejscowości: Dwikozy, Bożydar, Rzeczyca Sucha, Rzeczyca Mokra, Nowe Kichary, Góry Wysokie, Mściów, Winiary, Winiarki, Słupcza i Szczytniki, Kolonia Gałkowiec.

Od września 2022 r. do Przedszkola w Dwikozach uczęszczało również 3 dzieci pochodzących z Ukrainy.

Zatrudnienie

W Przedszkolu Samorządowym w Dwikozach wraz z Oddziałami Zamiejscowymi w Słupczy i Szczytnikach w roku 2022/2023 zatrudnienie przedstawiało się następująco:

PS Dwikozy

W Przedszkolu Samorządowym w roku 2022/2023 było zatrudnionych 18 osób na 14,4 etatu, w tym:

- 11 nauczycieli (w tym 1 osoba na stanowisku kierowniczym):

- nauczyciele dyplomowani 6;
- nauczyciele ele mianowani 3;
- nauczyciele początkujący 2

- łącznie: 7,33 etatu pedagogicznego;

- 7 osób obsługi i administracji: stołówka 4 osoby (intendent, szef kuchni, 2 pomoce kuchenne); przedszkole 3 osoby (dwie woźne i jedna pomoc do dzieci).
Dodatkowo Przedszkole zatrudnia Administratora Danych Osobowych na umowę zlecenie – na 0,08 etatu (razem 7,08 etatu).
Łączne zatrudnienie to 14,4 etatu.

W Oddziale Zamiejscowym w Słupczy w roku 2022/2023 było zatrudnionych 11 osób, w tym:

- 9 nauczycieli (w tym 1 osoba na stanowisku kierowniczym):

- nauczyciele dyplomowani 3;
- nauczyciele mianowani 3;
- nauczyciele początkujący 3

- łącznie: 3,56 etatu pedagogicznego;

- 3 osoby obsługi i administracji (2,2 etatu).

Łączne zatrudnienie to 5,76 etatu.

W Oddziale Zamiejscowym w Szczytnikach w roku 2022/2023 było zatrudnionych 10 osób, w tym:

- 8 nauczycieli (w tym 1 osoba na stanowisku kierowniczym):

- nauczyciele dyplomowani 5;
- nauczyciele mianowani 1;
- nauczyciele początkujący 2

- łącznie 3,31 etatu pedagogicznego;

- 2 osób obsługi i administracji (0,88 etatu).

Łączne zatrudnienie to 4,19 etatu.

Łączne zatrudnienie w przeliczeniu na pełne etaty w Przedszkolu Samorządowym w Dwikozach i Oddziałach Zamiejscowych w Słupczy i Szczytnikach wyniosło 14,2 etatu pedagogicznego, natomiast obsługi i administracji 10,16 etatu.

Baza lokalowa

Siedziby placówek:

- Przedszkole Samorządowe w Dwikozach mieści się przy ulicy Spółdzielczej 12 w Dwikozach;
- Oddział Zamiejscowy w Słupczy mieści się w remizie OSP Słupcza 185;
- Oddział Zamiejscowy w Szczytnikach mieści się w remizie OSP Szczytniki 46.

Tabela 22. Baza lokalowa Przedszkola i Oddziałów Zamiejscowych

Placówka	Powierzchnia użytkowa przedszkola	Pomieszczenia				
		Sala zajęć z dziećmi	Pozostałe pomieszczenia/ Kondygnacja górna	Kuchnia	Pomieszczenia gospodarcze/ Kondygnacja dolna	Plac zabaw
Przedszkole Samorządowe w Dwikozach	699,24 m ²	4	14	1	17	1
Oddział Zamiejscowy w Słupczy	130,68 m ²	2	2	1	3	-
Oddział Zamiejscowy w Szczytnikach	31,15 m ²	1	2	1	-	1

Potrzeby w zakresie bazy lokalowej zgłoszone przez Dyrektora Przedszkola:

Przedszkole Samorządowe w Dwikozach

1. Dopuszaenie Przedszkola w nowoczesne środki dydaktyczne: laptopy dla intendenta i nauczycieli, podłoga interaktywna, roboty, elektroniczny system ewidencji pobytu dziecka w przedszkolu.
2. Wymiana placu zabaw z elementów drewnianych na nowe metalowe elementy i akcesoria.
3. Dopuszaenie kuchni: piec konwekcyjny, pojemniki GN2.
4. Monitoring wizyjny/zabezpieczenie wejścia do przedszkola i placu zabaw.
5. Zmiana rolet pionowych w 2 salach zajęć (sala 5-6 latków, sala zajęć specjalistycznych).
6. Zakup kosiarki spalinowej z napędem.

Oddział Zamiejskowy Słupcza

1. Dopuszaenie przedszkola w nowoczesne środki dydaktyczne: urządzenie wielofunkcyjne na potrzeby nauczycieli (kserokopiarka/drukarka/skaner), rzutnik, dywan interaktywny do zabaw z dziećmi, elektroniczny system ewidencji pobytu dziecka w przedszkolu.

Oddział Zamiejskowy Szczytniki

1. Dopuszaenie placu zabaw w dodatkowe elementy konstrukcyjne i akcesoria.
2. Dopuszaenie przedszkola w nowoczesne środki dydaktyczne: urządzenie wielofunkcyjne na potrzeby nauczycieli (kserokopiarka/drukarka/skaner), rzutnik, tablica interaktywna lub dywan interaktywny do zabaw z dziećmi, elektroniczny system ewidencji pobytu dziecka w przedszkolu.
3. Zakup nowego biurka dla nauczycieli.
4. Podłączenie placówki do sieci internetowej/światłodowu.

2.2. Informacja o dzieciach z orzeczeniami i opiniami

Wszystkie dzieci uczęszczające do Przedszkola i Oddziałów Zamiejskowych były objęte opieką psychologiczno – pedagogiczną, w tym specjalistyczną opieką **57 dzieci**.

Tabela 23. Liczba dzieci objętych opieką psychologiczno - pedagogiczną

Placówka	Liczba dzieci objętych opieką psychologiczno - pedagogiczną
Przedszkole Samorządowe w Dwikozach	37
Oddział Zamiejskowy w Słupczy	14
Oddział Zamiejskowy w Szczytnikach	6
Razem	57

Tabela 24. Liczba dzieci korzystających z zajęć specjalistycznych

Placówka	Liczba dzieci korzystając kor z zajęć wyrównawczych	Liczba dzieci korzystając kor z zajęć rewalidacyjnych	Liczba dzieci korzystając kor z zajęć korekcyjno – kompensacyjnych	Liczba dzieci korzystających z zajęć rozwijających kompetencje społeczno – emocjonalne	Liczba dzieci korzystających z zajęć logopedycznych	Liczba dzieci korzystających z zajęć integracji sensorycznej	Liczba dzieci korzystających z zajęć z tyflopedagogicznych	Liczba uczniów korzystających z innych zajęć specjalistycznych	
								Warsztaty z psychologiem	Konsultacje
Przedszkole Samorządowe w Dwikozach	6	3	4	2	29	3	1	13	9
Oddział Zamiejscowy w Słupczy	3	2	4	4	13	5	0	2	3
Oddział Zamiejscowy w Szczytnikach	2	3	4	3	6	4	0	3	3
Razem	11	8	12	9	48	12	1	18	15

Ośmioro dzieci posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

- 3 uczęszczało do Przedszkola Samorządowego w Dwikozach,
- 3 uczęszczało do Oddziału zamiejscowego w Szczytnikach,
- 2 uczęszczało do Oddziału zamiejscowego w Słupczy.

Pięcioro dzieci z autyzmem, dwoje dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją oraz jedno dziecko z niepełnosprawnością sprzężoną (autyzm+słabowidzenie) w zależności od wytycznych zawartych w orzeczeniach uczęszczało na następujące zajęcia:

- specjalistyczne: terapii logopedycznej, korekcyjno – kompensacyjne, integracji sensorycznej, wspomagające rozwój dziecka i pracy nauczyciela podczas zajęć edukacyjnych, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, zajęcia z treningu umiejętności samoobsługowych, terapii psychologicznej;
- rewalidacyjne: rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne, terapii logopedycznej, wspomagające rozwój dziecka i pracy nauczyciela podczas zajęć edukacyjnych, zajęcia integracji sensorycznej, zajęcia z tyflopedagogiem;
- inne zajęcia: grupowe zajęcia dydaktyczno – wychowawcze (w tym j. angielski). W ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną prowadzone były zajęcia z psychologiem: warsztaty rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne oraz konsultacje psychologiczno – pedagogiczne (w ramach punktu konsultacyjnego)

w Przedszkolu). Prowadzone były także konsultacje z rodzicami dotyczące postępów dziecka, udzielano porad wychowawczych oraz wskazówek do pracy z dzieckiem w domu. Wszystkie w/w zajęcia były prowadzone przez specjalistów.

Ilość opinii wydanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną obowiązujące w roku szkolnym 2022/2023 to: **12 dla 10 dzieci (3 dzieci miało po 2 opinie).**

3 dzieci (4 opinie) uczęszczało do Przedszkola w Dwikozach, 5 dzieci (7 opinie) do Oddziału Zamiejskiego w Słupczy, 2 dzieci (2 opinie) do Oddziału Zamiejskiego w Szczytnikach.

Dzieci realizowały zajęcia zgodnie z zaleceniami PPP, m.in.: zajęcia integracji sensorycznej, korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, warsztaty rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne.

Tabela 25. Liczba godzin realizowanych w Przedszkolu Samorządowym w Dwikozach i Oddziałach Zamiejskich w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej finansowanych przez organ prowadzący w roku szkolnym 2022/2023

Placówka	Liczba godzin ogółem	Rodzaj zajęć			
		Integracji sensorycznej	Korekcyjno - kompensacyjne	Logopedyczne	Rozwijające uzdolnienia i zainteresowania
Przedszkole Samorządowe w Dwikozach	6	1	0	5	0
Oddział Zamiejskowy w Słupczy	8	2	2	4	0
Oddział Zamiejskowy w Szczytnikach	4	1	1	2	0
Razem	18	4	3	11	0

Potrzeby w zakresie organizacji opieki psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu zgłoszone przez Dyrektora

1. Zatrudnienie psychologa.
2. Przeznaczenie przez organ prowadzący dodatkowych środków na organizację zajęć dodatkowych rozwijających zdolności i zainteresowania dzieci np. robotyka/programowanie, zajęcia eksperymentalno – badawcze, zajęcia kulinarne, teatralne/gra w szachy.

2.3. Programy rządowe i edukacyjno – wychowawcze

Na szczególne wyróżnienie zasługuje udział Przedszkola Samorządowego w Dwikozach w projekcie pod nazwą „Wsparcie kadry jednostek samorządu terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój kompetencji kluczowych uczniów – II etap” organizowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Partnerstwie ze Związkiem Miast Polskich (udział w projekcie został opisany szerzej w pkt. 7 niniejszego opracowania str. 53 – 54)..

W roku szkolnym 2022/2023 Przedszkole w Dwikozach i Oddziały Zamiejscowe realizowały program rządowy Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025, kwota wsparcia 3000 zł, w tym 600 zł wkład własny.

2.4. Realizacja zajęć dodatkowych i sposób ich finansowania

Poniższa tabela prezentuje zajęcia dodatkowe i sposób ich finansowania w Przedszkolu Samorządowym i Oddziałach Zamiejscowych.

Tabela 26. Zajęcia dodatkowe i sposób ich finansowania

Lp.	Rodzaj zajęć	Grupa	Finansowanie
1.	Zajęcia umuzykalniające	wszystkie grupy	współpraca z GOK
2.	Religia	6 - latki	w ramach pensum
3.	Bajkoterapia	wszystkie grupy	w ramach pensum
4.	Zajęcia logopedyczne	dla dzieci objętych terapią logopedyczną	w ramach pensum
5.	Terapia ręki i multisensoryka	5 – cio i 6 – ciolatki	w ramach pensum
6.	Zajęcia wyrównawcze wspierające rozwój dziecka	wszystkie grupy	w ramach pensum
7.	„Tańczyć chcę” – zajęcia taneczne	wszystkie grupy	w ramach pensum
8.	Warsztaty z psychologiem z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Sandomierzu rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne dzieci	5-6 latki – 10 dzieci	współpraca z PPP w Sandomierzu

Ponadto w roku szkolnym 2022/2023 Przedszkole realizowało wiele projektów edukacyjno – wychowawczych, które rozszerzyły ofertę edukacyjną placówki. Szczegółowy opis projektów prezentuje tabela nr 27.

Tabela 27. Programy realizowane w Przedszkolu Samorządowym i jego Oddziałach Zamiejscowych w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa i charakterystyka programu
Programy wymagane prawem	
1.	PROGRAM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO Program wychowania przedszkolnego opracowany w oparciu o przepisy prawa oświatowego oraz obowiązującą podstawę programową wychowania przedszkolnego. Grupę docelową stanowią dzieci w wieku przedszkolnym od 3 do 6 roku życia o harmonijnym i nieharmonijnym rozwoju oraz o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Fundament programu stanowią działania innowacyjno-twórcze poprzez które realizowane jest pięć form aktywności dziecięcej: społeczna, językowa, poznawcza, artystyczna, ruchowa i zdrowotna w odniesieniu do ośmiu kompetencji kluczowych: kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, kompetencje w zakresie wielojęzyczności, kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, kompetencje cyfrowe, kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, kompetencje obywatelskie, kompetencje w zakresie przedsiębiorczości, kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej. Główny cel programu opiera się na rozwijaniu kompetencji kluczowych w oparciu o różne formy aktywności dziecięcej, które umożliwią dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna oraz stosowane różnorodne metody i formy pracy z dziećmi. Kompetencje kluczowe są połączeniem wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji, czyli dążenia jednostki do podkreślenia swojej indywidualności w toku podejmowania różnorodnych działań. Wdrożenie treści programowych odbywa się w oparciu o cztery obszary rozwoju dziecka (fizyczny, emocjonalny, społeczny i poznawczy) i zadania przedszkola wynikające z podstawy programowej wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych w kontekście kompetencji kluczowych.
2.	Program nauczania języka angielskiego w przedszkolu „Bugs team starter” W ramach programu kształtowane jest poczucie pewności siebie jako użytkownika języka i motywacja do nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych. Podejmowane działania zajęć językowych wkomponowane jest w całość działań edukacyjnych realizowanych w toku wychowania przedszkolnego. Realizacja zajęć językowych odbywa się poprzez różne aktywności, w szczególności poprzez zabawę. Program skierowany jest dla wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym.
3.	TERAPIA LOGOPEDYCZNA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM Do programu kwalifikują się dzieci posiadające orzeczenia i opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Celem programu jest usprawnienie funkcji komunikacyjnej poprzez stopniowe korygowanie zakłóceń występujących podczas porozumiewania się, usprawnienie motoryki narządów mowy, korekcja wad wymowy, usprawnianie funkcji językowej, oddechowej oraz fonacyjnej, budowanie słownictwa czynnego i biernego, wypracowanie alternatywnych zachowań komunikacyjnych, usuwanie zakłóceń procesu porozumiewania się, usprawnianie funkcji pokarmowych. Program opracowany przez Agatę Zych.

Programy edukacyjno – wychowawcze

4.	CZyste Powietrze wokół nas Program edukacji antytytoniowej realizowany we współpracy ze Świętokrzyskim - Państwowym Wojewódzkim Inspektorem Sanitarnym w Kielcach. Cel programu - wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy oraz wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy. Program był realizowany we wszystkich grupach wiekowych.
5.	Program nauczania religii „Tak dla Jezusa” Cel programu: wprowadzenie dziecka na etapie przedszkola w relację z osobowym Bogiem i wynikające z niej konsekwencje dla życia chrześcijańskiego. Czerpanie przykładów z Pisma Świętego i liturgii Kościoła w celu kształtowania podstaw wiary w Boga, który w Jezusie Chrystusie – Synu Bożym objawia miłość do ludzi. Wspomaganie w budowaniu zaufania do osobowego Boga. Kształtowanie relacji z Bogiem i ludźmi opartych na przykazaniu miłości Boga i bliźniego.
6.	SKąd się biorą produkty ekologiczne? Cel programu - zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat. Główne założenie programu: zrozumienie czym jest rolnictwo i produkty ekologiczne; kształtowanie umiejętności wyboru produktów ekologicznych; propagowanie zdrowego stylu życia; zwiększanie wiedzy i świadomości przedszkolaków o nawykach higieniczno-zdrowotnych. Program edukacyjny realizowany we współpracy z Sanepidem we wszystkich grupach wiekowych.
7.	Kubusiowi przyjaciele natury Cel programu - proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie je do ruchu już od najmłodszych lat. Dzieci biorą udział w zajęciach tematycznych, podczas których uczą się troszczyć o środowisko naturalne, poznają podstawowe zasady ekologii i dowiadują się, dlaczego warto jeść owoce i warzywa oraz poznają korzyści płynące z ruchu. Jest to ogólnopolski program edukacji ekologicznej. Program realizowany we wszystkich grupach wiekowych.
8.	Program edukacyjny „Pokaż maluszkę jak tupiesz nóżką, czyli muzyczny kwadrans rytmiczny” Głównym celem programu jest rozwój wrażliwości muzycznej dzieci, przygotowanie do nauki poprawnego śpiewania i słuchania muzyki. Zajęcia bazują na piosence i na niej oparte są zabawy i ćwiczenia słuchowo- ruchowe. Różnorodne formy ćwiczeń i zabaw wpływają dodatnio na kształtowanie pozytywnych cech charakteru i przygotowują dziecko do dalszego etapu edukacji. Program polega na przeprowadzeniu zajęć rytmicznych. Zajęcia prowadzone są w oparciu o metodę Emila Jacueza – Dalcroze a, metodę pedagogiczno- artystyczną, której celem jest poszukiwanie drogi do muzyki poprzez różnego rodzaju działania twórcze, ćwiczenia słuchowe, głosowe, ruchowe. Na zajęciach wykorzystywana jest również metoda aktywnego słuchania muzyki wg B. Strauss marsze, tupanki, klaskanki – autorski program K. Czajkowskiej oraz muzyczne inspiracje wg Marii Zofii Tomaszewskiej.

9.	Program promocji przedszkola, zdrowia i sportu Celem głównym programu jest promowanie wiedzy, prawidłowych umiejętności oraz nawyków prozdrowotnych wśród dzieci w wieku przedszkolnym, ich rodziców oraz opiekunów. Program obejmuje szeroko ujęte treści wychowania zdrowotnego wraz z kształtowaniem sprawności fizycznej dzieci. Przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym. Przedstawione treści są realizowane przez cały rok szkolny. Działania wynikające z realizacji programu ukierunkowane zostały zarówno na dzieci, jak i rodziców. Treści programu podzielone są na cztery moduły: Zdrowe odżywianie, Aktywność fizyczna, Emocje, zachowania, relacje społeczne, Profilaktyka zdrowotna. Program własny przedszkola.
10.	MAMO, TATO, WOLEŃ WODĘ! Głównym celem programu jest wykształcenie u dzieci prawidłowych nawyków żywieniowych ze szczególnym podkreśleniem roli wody w codziennej diecie, a także zwrócenie ich uwagi na zagadnienie ochrony środowiska. Ogólnopolski program edukacyjny realizowany we wszystkich grupach wiekowych.
11.	OTWARTE PRZEDSZKOLE – AKTYWNI RODZICE Cel programu - dążenie do zapewnienia dziecku optymalnych warunków poprzez poszukiwanie efektywniejszych form i metod współpracy rodziny i przedszkola. Cele główne: stwarzanie sytuacji sprzyjających rozwijaniu i umacnianiu kontaktów rodziny z przedszkolem. Program własny przedszkola realizowany we wszystkich grupach wiekowych.
12.	W RYTMIE MELODII Cel programu - stymulowanie wszechstronnego rozwoju psychofizycznego dziecka poprzez muzykę i taniec, rozwijanie zdolności motorycznych: szybkości, zwinności, skoczności i wytrzymałości, doskonalenie i rozwijanie nawyków ruchowych . kształtowanie poczucia rytmu i zróżnicowania intonacyjnego, rozwijanie umiejętności tanecznych. Cele szczegółowe: wzbudzenie w dziecku zamiłowania do tańca i śpiewu, rozwijanie i doskonalenie słuchu muzycznego i pamięci, zwracanie uwagi na poprawną wymowę w śpiewie, rozwijanie i wzbogacanie emocjonalnych przeżyć, rozwijanie koordynacji i rytmiczności ruchów, wykorzystywanie warunków dla wyzwolenia aktywności, inicjatywy i pomysłowości. Program własny zajęć z rytmiki realizowany we wszystkich grupach wiekowych.
13.	ROZWIJAMY PASJE I ZDOLNOŚCI DZIECI W WIEKU 3-6 LAT Celem programu jest wychodzenie naprzeciw potrzebom dziecka oraz rozwijanie, wspomaganie i ukierunkowanie jego zdolności zgodnie z potencjałem i możliwościami. Jest ściśle związany z programem dydaktycznym realizowanym w naszym przedszkolu oraz uwzględnia specyfikę środowiska oraz wpisuje się w tradycję przedszkola. To program rozwoju dzieci o dużym wachlarzu zainteresowań i zdolności w wieku przedszkolnym. Zakłada współpracę nauczycieli, dzieci i rodziców w realizacji różnych działań związanych z rozwijaniem pasji i zainteresowań. Program zawiera cele, treści, metody i formy pracy które są zgodne z podstawą programową wychowania przedszkolnego i w spójny sposób uzupełniają ją. Program realizowany jest w trakcie zajęć zintegrowanych w ciągu dnia pobytu dziecka w przedszkolu. Program własny realizowany we wszystkich grupach wiekowych.
14.	BAJKI - BAJECZKI Cel programu - umożliwienie dzieciom poznawanie utworów literatury dziecięcej i rozwijanie ich zainteresowań czytelniczych poprzez jak najczęstszy kontakt z książką oraz dobrowolny i spontaniczny udział w zabawach z tekstem. Program własny bajkoterapii realizowany we wszystkich grupach wiekowych.

15.	Program edukacyjny „Wiem, czuję, rozumię. Wychowanie do wartości” Głównym celem programu jest wyposażenie dziecka w wieku przedszkolnym w wiedzę i umiejętności, które umożliwią mu pełne przystosowanie się do otaczającego świata i jego reguł. Realizacja programu pozwala dziecku poprawnie funkcjonować w grupie rówieśniczej, stosować w kontaktach z innymi zasady i normy społeczne, a w miarę możliwości również zmieniać świat na lepsze. Mocny system wartości, w który być dzieci wyposażone może stać się narzędziem ich życiowych sukcesów, może również ochronić przed wieloma błędnymi wyborami i niewłaściwymi wpływami z zewnątrz.
16.	Programu edukacyjny „Dzieciaki na straży” Celem jest propagowanie ogólnej wiedzy na temat zasad bezpieczeństwa i zachowania się w sytuacjach zagrożenia. Program zakłada przekazanie podstawowych informacji z zakresu ratownictwa. Zajęcia edukacyjne zaplanowane w ramach programu bazują na angażujących zadaniach logicznych i plastycznych, dostosowanych do wieku i kompetencji poznawczych dzieci.
Projekty edukacyjne	
17.	Projekt edukacyjny „Gramy zmysłami” Głównym celem Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Gramy Zmysłami” jest innowacyjne i kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów u dzieci. Tworzenie przez nauczycieli odpowiednich warunków do poznawania świata wieloma zmysłami oraz budowania wiedzy na temat integracji sensorycznej. Cele szczegółowe: - Poszerzanie i wzbogacanie wiedzy na temat integracji sensorycznej i zmysłów; - Wielozmysłowe postrzeganie świata przez dzieci; - Rozbudzenie kreatywności w realizacji zadań; - Stymulowanie wszystkich zmysłów w trakcie zabaw i sytuacji edukacyjnych; - Tworzenie warunków do kształtowania przez dzieci świadomości własnego ciała; - Współpraca nauczycieli i dzieci na terenie całego kraju poprzez wspólną wymianę doświadczeń.
18.	Projekt edukacyjny „Z pętelką po zdrowie” Ogólnopolski projekt edukacyjny, mający na celu poprawę zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, szczególnie po pandemii. Projekt skupia się na trzech aspektach zdrowia: wpływie odżywiania, ruchu na zdrowie oraz higienie zdrowia psychicznego.
19.	Projekt edukacyjny „Wędrówka przedszkolaka po kartkach książek” Głównym założeniem projektu jest umożliwienie dzieciom poznawanie utworów literatury dziecięcej i rozwijanie ich zainteresowań czytelniczych poprzez jak najczęstszy kontakt z książką oraz dobrowolny i spontaniczny udział w zabawach z tekstem. Projekt ma na celu budzenie zainteresowania książką poprzez zabawy literacko-teatralne, plastyczne i muzyczne, wdrażanie do prawidłowego korzystania z książek; integrowanie grup poprzez wspólną zabawę i pracę z książką.

20.	Projekt edukacyjny „Kartka życzliwości” Głównym celem projektu jest wykonanie kartek okolicznościowych, dzięki którym kształtujemy w dziecku postawy społeczne. Kartki są przekazem życzliwości, empatii, szacunku. Poprzez pokazywanie różnych technik rozwijamy aktywność twórczą i kreatywną dziecka.
21.	Projekt edukacyjny „Dzieciaki Mleczaki” Głównym celem akcji jest wzrost świadomości dzieci na temat roli mleka i produktów mlecznych w ich diecie. Poprzez zabawę dzieci kształtowane są prawidłowe nawyki żywieniowe już od najmłodszych lat i promowane mleko jako napój nie tylko zdrowy, ale też bardzo smaczny. W ramach realizacji projektu odbywa się wiele konkursów, mlecznych pikników i spotkań z bohaterami projektu. Nauczyciele wykorzystują wiele materiałów edukacyjnych, przygotowanych przez pedagogów i metodyków, na bazie których prowadzą zajęcia o mleku i jego przetworach. A to wszystko w atmosferze zabawy, aktywności intelektualnej i fizycznej.
22.	DZIECI UCZĄ RODZICÓW Głównym celem projektu jest zwiększenie poziomu bezpieczeństwa wśród najmłodszych, popularyzacja postaw proekologicznych czy promocja aktywnego i zdrowego trybu życia, bezpieczeństwa, ekologii, historii, sportu, astronomii, a także zachęcenie dzieci do rozmowy z rodzicami na tematy, które były przedmiotem lekcji. Ogólnopolski projekt realizowany we wszystkich grupach wiekowych.
Innowacje pedagogiczne	
23.	Innowacja pedagogiczna "Poznaję zabawy z lat dziecięcych swoich rodziców" Celem innowacji jest propagowanie aktywności fizycznej, pokazanie dzieciom alternatywnych form spędzania wolnego czasu i wdrażanie do aktywnego i zdrowego stylu życia. Dzieci podczas spotkań z rodzicami, dziadkami poznają gry i zabawy z okresu dzieciństwa swoich rodziców i dziadków oraz poznają podstawowe przepisy i zasady gier terenowych. Wykonują niezbędne przybory, przygotowują zadania oraz wykonują stanowiska do niektórych gier i zabaw. Podsumowaniem innowacji jest „Wspólna zabawa z wykorzystaniem poznanych gier i zabaw” podczas którego, dzieci wspólnie z rodzicami rywalizują w wybranych przez siebie grach i zabawach.

2.5. Sukcesy dzieci

W roku szkolnym 2022/2023 dzieci z Przedszkola Samorządowego w Dwikozach brały udział w konkursach ogólnopolskich, przedszkolnych oraz akcjach społecznych i charytatywnych.

Tabela 28. Sukcesy dzieci przedszkolnych

Lp.	Grupa/Dziecko	Miejsce/Wyróżnienie
1.	Konkurs plastyczny w ramach Europejskiego Dnia Logopedy „zorganizowany przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczna w Sandomierzu	
	PS Dwikozy – grupa 5-6 latki	dyplom i podziękowanie
2.	Konkurs plastyczny "Tort doskonały" zorganizowany przez Przedszkole i Bibliotekę Gminną w Dwikozach	
	PS Dwikozy grupa 4-5 latki: Maja M., grupa 5-6 latki: Gabrys Z., Olek G.	I miejsce
	PS Dwikozy grupa 4-5 latki: :Zuzia Ł., Alicja C., Yaryna D. JuliaS.	II miejsce
	PS Dwikozy grupa 3-4 latki: Tymon G.	III miejsce
	PS Dwikozy grupa 5-6 latki: Jaś K., Lilianna K., Amelia G.	
	PS Dwikozy grupa 5-6 latki: Olek K. grupa 3-4 latki: Lena G.	
	Szczytniki: Monika W., Nadia S.	wyróżnienie
3.	II Świętokrzyska Olimpiad Przedszkolaka- etap gminny	
	PS Dwikozy: grupa 5-6 latki	IV miejsce
4.	„ Życie bez przemocy ma więcej mocy"- akcja edukacyjna	
	PS Dwikozy , Szczytniki, Słupcza	dyplom i podziękowanie
5.	Akcja MEiN #Szkoła Pamięta	
	PS Dwikozy, Szczytniki, Słupcza	dyplom i podziękowanie
6.	Akcja MEiN „Szkoła do hymnu”	
	PS Dwikozy , Szczytniki, Słupcza	dyplom i podziękowanie
7.	Grupowy konkurs „ Bajkowi bohaterowie”	
	PS Dwikozy – grupa 3-4 latki	dyplomy i nagrody
8.	Przedszkolny konkurs plastyczny „Moja mała Ojczyzna”	
	PS Dwikozy – grupa 5-6 latki: Lena B. , Marcel B, PS Dwikozy – grupa 4-5 latki Ola W., Zuzanna Ł, Alicja C. Słupcza – Ola Ż.	I miejsce
	PS Dwikozy – grupa 3-4 latki : Dorian Ś.	II miejsce
	PS Dwikozy – grupa 4-5 latki Ola W., Zuzanna Ł, Alicja C. Słupcza – Ola Ż.	III miejsce
9.	Konkurs rodzinny „Stroik Bożonarodzeniowy”	
	PS Dwikozy – grupa 4-5 latki Emilia W., Aleksander B., Lena Ch., Karolina N., Franek K., Adrian K. Słupcza : Ola Ż., Krzys Ż	I miejsce
	PS Dwikozy grupa 3-4 latki :Dorian Ś. , Lena G. Słupcza : Marcel W. Szczytniki: Lena J.	II miejsce
	PS Dwikozy: grupa 5-6 latki: Olek G., Zuzia Sz.	III miejsce

10.	Ogólnopolski konkurs plastyczny „Piękno Ojczyzny zakłète w wierszu”	
	PS Dwikozy – grupa 5-6 latki: Zuzanna Sz.	I miejsce
	Słupca – Iga Ł.	II miejsce
	PS Dwikozy: grupa 5-6 latki: Alicja Ch. Szczytniki: Bartosz J. Filip S.	wyróżnienie
11.	Akcja charytatywna #SZCZODRAKCHALLENGE- dla Piotra i Karola Rzepeckich	
	PS Dwikozy, Szczytniki, Słupca	podziękowanie i dyplom
12.	II gminny konkurs „Festiwal Talentów Przedszkolaków”	
	PS Dwikozy: grupa 5-6 latki : Emilka W., Adrian K. Szczytniki: Irmina B. Słupca: Ola Ż.	I miejsce (etap gminny)
13.	Konkurs literacki - "Kreatywny przedszkolaczek układa wiersze a nie tylko skacze"	
	PS Dwikozy – grupa 4-5 – Kalina Ż. PS Dwikozy grupa 5-6 latki – Olek K.	I miejsce
14.	Tańczę dla zdrowia- akcja Kuratorium Oświaty w Kielcach	
	PS Dwikozy, Słupca, Szczytniki	dyplom
15.	Wojewódzki konkurs plastyczny „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” zorganizowany przez Świętokrzyskiego Państwowego Wojewódzkiego Inspektora Sanitarnego w Kielcach	
	Szczytniki: Filip W.	wyróżnienie
16.	Akcja edukacyjna „ Dzieci uczą Rodziców”	
	PS Dwikozy, Słupca, Szczytniki	certifikat
17.	Projekt edukacyjny „ Dzieciaki mleczaki organizowany przez Polską	
	PS Dwikozy, Słupca, Szczytniki	podziękowanie i dyplom
18.	Akcja charytatywna „Wkręć się w akcję dla Bartoszka	
	PS Dwikozy, Słupca, Szczytniki	podziękowanie i dyplom
19.	Akcja charytatywna "Dla Małego Wojownika Mateuszka"	
	PS Dwikozy, Słupca, Szczytniki	podziękowanie i dyplom
20.	Ogólnopolski Projekt „Gramy Zmysłami "	
	PS Dwikozy – grupa 5-6 latki	certifikat
21.	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Z pętelką po zdrowie”	
	PS Dwikozy, Słupca, Szczytniki	certifikat
22.	Ogólnopolski program edukacyjny „Pokaż maluszku jak tupiesz nóżką”	
	PS Dwikozy grupa 3-4 latki	certifikat
23.	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	
	PS Dwikozy, Słupca, Szczytniki	certifikat

Ponadto Przedszkole uroczyście obchodziło wiele świąt kalendarzowych czy narodowych. Uczestniczyło w akcjach charytatywnych i innych wydarzeniach organizowanych przez Przedszkole. Relacje, filmiki są dostępne na stronie internetowej Przedszkola i Facebooku. Przez cały rok odbywały się spektakle teatralne na terenie przedszkola (teatrzyki objazdowe),

spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, wycieczki i spacery związane z realizacją planowanej tematyki.

2.6. Nadzór i kontrole zewnętrzne

W roku szkolnym 2022/2023 w Przedszkolu odbyły się następujące kontrole:

- **29 - 30 sierpnia 2022 r.** – Kontrola Dyrektora ZAJO w Dwikozach dotycząca prawidłowości realizacji zadań przedszkola w zakresie zgodności z przepisami prawa przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego do przedszkola na rok szkolny 2022/2023. Zalecenie: ustalenie kryterium dochodowego jako jedno z kryteriów samorządowych, by w przyszłości uniknąć sytuacji, w której kandydaci do Przedszkola uzyskują równorzędne wyniki – wykonane;
- **30 sierpnia 2022 r.** – Kontrola inspektora BHP pod względem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków - brak zaleceń.
- **31 sierpnia 2022 r.** - Kontrola Dyrektora ZAJO w Dwikozach dotycząca przygotowania obiektów Przedszkola Samorządowego w Dwikozach i Oddziałów Zamiejscowych w Słupczy i Szczytnikach do roku szkolnego 2022/2023 pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów. Zalecenia:
 - Przerwa wakacyjna w pracy Przedszkola wskazana w dwóch ostatnich tygodniach sierpnia, aby przygotować placówki do nowego roku szkolnego – wykonane;
 - Wskazana wymiana oświetlenia na ledowe we wszystkich placówkach - wykonane częściowo (zbyt duże jednorazowe nakłady finansowe);
 - Przedszkole Samorządowe w Dwikozach – utylizacja zużytej zmywarki – wykonane;
 - Oddział Zamiejscowy w Słupczy – brak placu zabaw – rozważyć zakup wyposażenia - nie wykonano z uwagi na zaplanowane przeniesienie przedszkola do Szkoły Podstawowej w Słupczy;
 - Oddział Zamiejscowy w Szczytnikach – zamiana szafy w kuchni przedszkolnej – wykonane;
- **13 września 2022 r.** – Kontrola szczelności instalacji gazowej (PS Dwikozy, Szczytniki, Słupcza) - bez zaleceń;
- **19 września 2022 r.** – Kontrola – przegląd kotła gazowego (Słupcza, Szczytniki) - bez zaleceń;
- **13 października 2022 r.** – Kontrola PPIS dotycząca przestrzegania wymagań sanitarno – technicznych w zakresie żywienia zbiorowego (PS Dwikozy) – bez zaleceń;
- **16 października 2022 r.** – Kontrola stanu technicznego przewodów kominowych (PS Dwikozy, Szczytniki, Słupcza) – bez zaleceń;
- **9 listopada 2022 r.** - Okresowa roczna kontrola techniczna placu zabaw (Szczytniki) – bez zaleceń;
- **9 listopada 2022 r.** - Okresowa roczna kontrola stanu technicznego budynku (Szczytniki) Zalecenia: uzupełnienie brakującej opaski odbojowej przy ścianie szczytowej budynku – wykonane;
- **9 listopada 2022 r.** - Okresowa roczna kontrola stanu technicznego budynku (Słupcza) - bez zaleceń;
- **9 listopada 2022 r.** - Okresowa roczna kontrola stanu technicznego budynku (Dwikozy) Zalecenia: naprawa miejscowych odsopień płytek gres schodów zewnętrznych z tyłu budynku – wykonane;

- **11 kwietnia 2023 r.** – Kontrola pomiar ochronny przeciwpożarowego wyłącznika prądu (Szczytniki) - wynik pomiaru prawidłowy;
- **24 kwietnia 2023 r.** - Kontrola dyrektora ZAJO w Dwikozach - kontrola doraźna przeprowadzona w związku z oceną pracy dyrektora Przedszkola Samorządowego w Dwikozach na wniosek Wójta Gminy Dwikozy;
- **28 kwietnia 2023 r.** – kontrola pomiarów ochronnych przeciwpożarowego wyłącznika prądu (Dwikozy, Słupcza)- wynik pomiaru prawidłowy;
- **11 maja 2023 r.** – kontrola PPIS , kontrola stanu sanitarno – higienicznego (PS Dwikozy, Słupcza, Szczytniki) – bez zaleceń;
- **30 maja 2023 r.** - Kontrola okresowa, roczna stanu technicznego placu zabaw (PS Dwikozy) Zalecenia: wymiana uszkodzonych elementów drewnianych podest wagonu – wykonane;
- **27 czerwca 2023 r.** – Kontrola Państwowej Straży Pożarnej w związku z planowanym punktem przedszkolnym (Szczytniki) - bez zaleceń;
- **29 czerwca 2023 r.** – Kontrola Sanepidu w związku z planowanym punktem przedszkolnym (Szczytniki) - bez zaleceń.

2.7. Zewnętrzne monitorowanie Przedszkola przez Kuratora Oświaty w Kielcach

W ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty w roku 2022/2023 prowadzone było monitorowanie pracy przedszkola, które odbywało się poprzez wypełnianie ankiet w systemie on-line przygotowanych przez organ nadzoru pedagogicznego.

15 kwietnia 2023 r. odbyła się kontrola doraźna Kuratorium Oświaty - przeprowadzona w związku z oceną pracy dyrektora Przedszkola Samorządowego w Dwikozach na wniosek Wójta Gminy Dwikozy.

3. Dowóz dzieci i uczniów do placówek oświatowych

Ustawa Prawo oświatowe nakłada na gminę obowiązek bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom niepełnosprawnym ruchowo, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia oraz dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizującym obowiązek szkolny i obowiązek nauki nie dłużej niż do ukończenia 25 roku życia.

Dzieci i uczniowie dowożeni są do placówek z 12 miejscowości Gminy Dwikozy dwoma środkami lokomocji – autobusem Volkswagen CRAFTER rok produkcji: 2008 (20 miejsc) oraz wynajętym Mercedesem Sprinterem rok produkcji 2015 (24 miejsca).

Gmina Dwikozy 30.01.2023 r. wystąpiła z wnioskiem o dofinansowanie ze środków PFRON na zakup nowego busa. 22.06.2023 r. Powiat Sandomierski poinformował, że Zarząd PFRON działający w Oddziale Świętokrzyskim podjęli decyzję o przyznaniu dofinansowania dla Gminy Dwikozy 330 000,00 zł na zakup autobusu 24-osobowego z 1 miejscem dostosowanym do przewozu osób poruszających się na wózku inwalidzkim.

Wniosek został przygotowany przez pracowników ZAJO.

Zespół Administracyjny Jednostek Oświatowych zatrudnia dwóch kierowców na pełne etaty oraz dwie opiekunki na umowę zlecenie w celu zapewnienia bezpieczeństwa przewożonym uczniom.

Tabela 29. Liczba dzieci objętych dowozem w Przedszkolu w Dwikozach i Oddziałach Zamiejscowych w roku szkolnym 2022/2023

Placówka	Liczba dzieci objętych dowozem	Liczba dzieci niepełnosprawnych, w tym dzieci posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym	Liczba dzieci ogółem
PS w Dwikozach	8	1	9
Oddział Zamiejscowy w Słupczy	0	2 (dowóz do SP w Dwikozach 1 x w tygodniu na zajęcia SI)	2
Oddział Zamiejscowy w Szczytnikach	0	3 (dowóz do SP w Dwikozach 1 x w tygodniu na zajęcia SI)	3
Razem	8	6	14

Tabela 30. Liczba dzieci dowożona z poszczególnych miejscowości do Szkoły Podstawowej w Dwikozach

Rzeczyca Sucha	Rzeczyca Mokra	Bożydar	ul. Nadwiślańska	ul. Sandomierska	Góry Wysokie	Słupcza	Szczytniki	Nowy Garbów	Winiary	Winiarki	Kolonia Galkowice	Mściów	Galkowice	Nowe Kichary	Razem
11	22	13	11	6	8	9	2	5	3	2	2	1	1	10	106

Dowóz uczniów niepełnosprawnych

Realizując obowiązki określone w art. 39 ustawy Prawo Oświatowe Gmina Dwikozy objęła dowozem **16** osób niepełnosprawnych, w tym:

- **11** dzieci niepełnosprawnych dowożono do ośrodka rehabilitacyjnego (jedno dziecko podróżowało z opiekunem prawnym, jedno dziecko pochodzące z Ukrainy, w ramach dowozu do ośrodka rehabilitacyjnego dowożono **3** niepełnosprawne osoby dorosłe);
- rodzicom **3** dzieci niepełnosprawnych refundowano wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych,
- podpisano **dwa** porozumienia na dowóz dziecka niepełnosprawnego na trasach: Sandomierz – Tarnobrzeg i Gierlachów – Grębów.

Zespół ZAJO opracował regulamin dowozu i odwozu dzieci do szkół i przedszkoli oraz procedury Covidowe, które zostały omówione z opiekunkami i kierowcami autobusów szkolnych oraz z dyrektorami szkół i przedszkoli.

4. Działalność stołówki

Posiłki dla dzieci przygotowywane są w Przedszkolu Samorządowym w Dwikozach i Oddziale Zamiejscowym w Słupczy (placówki posiadają własne kuchnie), natomiast do Oddziału Zamiejscowego w Szczytnikach posiłki są dowożone z Przedszkola Samorządowego w Dwikozach (transport w ramach dowozu posiłków do placówek oświatowych z gminy dla dzieci objętych pomocą OPS).

Ponadto kuchnia w Przedszkolu Samorządowym w Dwikozach przygotowywała około 90 posiłków dziennie dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach (posiłki płacone przez rodziców uczniów) oraz dla uczniów z placówek oświatowych działających na terenie Gminy Dwikozy dofinansowywanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Dwikozach – 18 posiłków (Szkoła w Słupczy, Gierlachowie, Dwikozach), 4 posiłki w Szkole Podstawowej w Dwikozach (uczniowie z gminy Obrazów), 1 posiłek – uczeń pochodzący z Ukrainy.

Potrzeby w zakresie żywienia dzieci:

1. Doposażenie kuchni przedszkolnej w: piec konwekcyjno - parowy, podstawa do pieca i pojemniki GN.

Tabela 31. Liczba dzieci korzystających z posiłków w Przedszkolu w Dwikozach i Oddziałach Zamiejscowych w roku szkolnym 2022/2023

Przedszkole	Liczba dzieci korzystających, w tym:			Liczba dzieci korzystających z posiłków	
	śniadanie	obiad	podwieczorek	pełnopłatnych	dofinansowywanych przez OPS
PS Dwikozy	78*	78*	50	74	4
Oddział Słupcza	20	20	17	18	2
Oddział Szczytniki	10	10	7	10	0
Razem	108	108	74	102	6

*w tym 3 dzieci pochodzących z Ukrainy

5. Działalność szkół i przedszkoli prowadzonych przez Stowarzyszenia

Pomimo, że obowiązek przedstawiania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych dotyczy szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Dwikozy to pominięcie placówek prowadzonych przez Stowarzyszenia dałoby niepełny obraz informacji o stanie gminnej Oświaty. Dlatego placówki te zostały poproszone o udzielenie dobrowolnej informacji dotyczącej projektów inwestycyjnych, wyposażenia placówek oraz udziału uczniów w konkursach.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mściowie w roku szkolnym 2022/2023 wzbogaciła swoją ofertę edukacyjną poprzez realizację następujących projektów:

- Ministerstwo Sportu i Turystyki – Szkolny Klub Sportowy,
- Ministerstwo Edukacji i Nauki – WF z AWF,
- Ministerstwo Edukacji i Nauki – Poznaj Polskę.

Ponadto zrealizowane zostały dwie innowacje metodyczne w zakresie realizacji edukacji muzycznej i plastycznej na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym. Efektem podjętych działań jest m.in.:

- rozbudzanie zainteresowań muzycznych i plastycznych wśród uczniów,
- rozwijanie wrażliwości artystycznej,
- poznawanie nowych form muzycznych i plastycznych poprzez wykorzystanie nowoczesnych pomocy dydaktycznych,
- poszerzenie doświadczeń artystycznych uczniów poprzez różne formy aktywności twórczej,
- rozwijanie indywidualnych zdolności artystycznych,
- podniesienie jakości pracy szkoły,
- prezentacja talentów uczniowskich w środowisku lokalnym.

Szkoła prócz realizacji dodatkowych programów zakupiła pomoce dydaktyczne, meble, materiały edukacyjne m.in.:

- zewnętrzny plac zabaw – 56 706,32 zł,
- piaskownica interaktywna - urządzenie edukacyjne pozwalające podejmować szereg działań terapeutycznych z dziećmi – 24 999,00 zł,
- stolik multimedialny – 10 395,00 zł,
- 5 szt. laptopów - 13 995,00 zł,
- sprzęt komputerowy (drukarka, słuchawki, myszki, itp.) – 5 307,90 zł,
- tablety – 4 500,00 zł,
- wyposażenie sal lekcyjnych (meble, dywany, tablice, sztalugi) – 6 093,64 zł,
- pomoce dydaktyczne (muzyczne) – 3 329,00 zł,
- pomoce dydaktyczne wykorzystywane do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 9 832,48 zł,
- zabawki – 1 305,41 zł,
- sprzęt sportowy – 2 888,00 zł,

Dodatkowo wyremontowano łazienkę dla chłopców oraz dolny korytarz.

Uczniowie szkoły osiągnęli sukcesy biorąc udział w licznych konkursach:

- Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe organizowane przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty – udział ucznia klasy VI i uczennicy klasy VIII w II etapie konkursów z matematyki, historii i języka angielskiego; uczniowie zostali zakwalifikowani do etapu wojewódzkiego;

- XXXII Wojewódzki Konkurs Recytatorski im. Wandy Łyczkowskiej pod honorowym patronatem Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty: Finalistka – uczennica klasy VIII;
- Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Jabłko na co dzień – zdrowie na całe życie” organizowany przez Collegium Gostomianum: 1 miejsce w kategorii klas I-III dla uczennicy klasy III, 3 miejsce w kategorii klas I-III dla uczennicy klasy III;
- Gminny Turniej Piłki Nożnej Szkół Podstawowych o Puchar Wójta Gminy Dwikozy: 2 miejsce dla reprezentacji SP Mściów;
- Międzyszkolny konkurs Języka Angielskiego „Dlaczego lubię angielski?” organizowany przez Społeczne Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Małego Księcia w Tarnobrzegu: 3 miejsce dla reprezentacji SP Mściów;
- Gminny Konkurs Ortograficzny organizowany przez Szkołę Podstawową im. Zawiszy Czarnego herbu Sulima w Starym Garbowie: 2 miejsce w kategorii klas I-III dla ucznia klasy III;
- VI Powiatowy Konkurs Ortograficzny pod patronatem Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty: Dwoje finalistów – uczeń klasy VI, uczennica klasy VIII;
- Rejonowy Konkurs Wiedzy o Powstaniu Styczniowym: Wyróżnienie dla ucznia klasy VI.

W omawianym roku szkolnym **Stowarzyszenie Edukacyjne imienia Zawiszy Czarnego w Starym Garbowie** doposażyło przedszkole oraz szkołę w pomoce dydaktyczne, zabawki, sprzęt gimnastyczny, monitor interaktywny na łączną kwotę ponad 27 tysięcy złotych. W ramach programu rządowego MEiN „Laboratoria przyszłości” Stowarzyszenie otrzymało i wydatkowało dotację w wysokości 30 tysięcy złotych na zakup nowoczesnego sprzętu (w tym m.in. drukarka 3D, aparat cyfrowy, roboty, klocki Lego, mikrokontrolery, stacja lutownicza).

Uczniowie szkoły i przedszkola brali udział w wielu projektach edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych, m.in.: „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Bieg po zdrowie”, „Europejski Tydzień Sportu”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „BohaterOn”, „Szkoła pamięta” oraz w projekcie profilaktycznym „Rymcerze. Nie zmarnuj swojego życia” i „Debata”. Natomiast Przedszkole realizowało innowację pedagogiczną- międzynarodowy projekt edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”.

Dzieci i Uczniowie osiągnęli sukcesy biorąc udział w licznych konkursach:

- Świętokrzyska Olimpiada Przedszkolaka” etap gminny- II miejsce;
- Powiatowy konkurs przyrodniczo- medyczny „E-papieros. Wdychasz chemię, trujesz biologię”- II miejsce i wyróżnienie;
- Międzyszkolny konkurs plastyczny „Najładniejszy stroik wielkanocny”- I miejsce w kategorii klas starszych, I i III miejsce w kategorii klas młodszych;
- Gminny konkurs recytatorski w Gierlachowie- II miejsce;
- XXI Rajd Śladami Wincentego Burka- I miejsce.

Szkoła Podstawowa im. Ziemi Sandomierskiej w Słupczy w roku szkolnym 2022/2023 kontynuowała projekt „Świetlice środowiskowej” oraz zorganizowała wycieczki edukacyjno – integracyjne na kwotę 33 811,00 zł. Szkoła podnosiła jakość świadczonych usług poprzez realizację dodatkowych zajęć: z języka angielskiego, informatyki i robotyki, zajęć

kulinarnych, sportowych, zajęć z logopedą, zajęcia wsparcia pedagogicznego i psychologicznego dla dzieci w wieku 4-16 lat na kwotę 58 870,00 zł.

Szkoła wzbogaciła swoją ofertę dydaktyczną poprzez wprowadzenie trzech innowacji pedagogicznych:

- Lubię informatykę;
- Lektury są OK;
- Zabawy z ortografią i kaligrafią.

Uczniowie szkoły osiągnęli sukcesy biorąc udział w następujących konkursach:

- Konkurs powiatowy „Dzieje Sandomierza” – II miejsce – Zuzanna K., III miejsce – Oliwia S.

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego oraz Niepubliczne Przedszkole „Słoneczko” w Gierlachowie zostały wyposażone w pomoce, meble i zabawki na kwotę 134.000,00 zł, w tym z Rezerwy 04 na wyposażenie pomieszczeń nowo wybudowanych na kwotę 46.498,00 zł.

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie **Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Winiarach** brali udział w licznych konkursach szkolnych i międzyszkolnych, rozwijając swoje umiejętności oraz poszerzając zdobytą wiedzę zajmując przy tym następujące miejsca:

- I miejsce wywalczone przez Filipa S. w konkursie przyrodniczo – medycznym „E-papieros – wdychasz chemię – trujesz biologię” zorganizowanym pod patronatem Starosty Sandomierskiego;
- Zajęcie II miejsca w konkursie „Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych” organizowanym przez II LO w Sandomierzu.
- Zajęcie IV miejsca przez uczennicę klasy VIII, Klaudię Młodożeńiec w Otwartych Mistrzostwach Powiatu Sandomierskiego Szkół Podstawowych w lekkiej atletyce w biegu na 100 m;
- Zajęcie III miejsce przez ucznia klasy IV, Filipa C. w międzyszkolnym konkursie recytatorskim „Przyroda w słowach zaklęta” zorganizowanym w Szkole Podstawowej Gierlachowie.

Poszerzenie jak i wzbogacenie zakresu edukacyjnego placówki dokonywało się poprzez takie działy jak: realizacja innowacji pedagogicznej "Nauczanie języka niemieckiego z wykorzystaniem interferencji między językiem niemieckim a językiem angielskim"; realizacja szeregu działań inwestycyjno – edukacyjnych wynikających z przystąpienia szkoły do Ministerialnego projektu „Laboratoria przyszłości”.

Celem dalszej poprawy komfortu warunków pracy i nauki zaplanowano i wykonano następujący zakres prac: zakup monitora interaktywnego dla dzieci z klasy I, zakup mebli, krzeseł oraz komputera na potrzeby utworzenia gabinetu pedagoga i psychologa szkolnego, wykonanie schodów zewnętrznych umożliwiających dzieciom lepsze i bezpieczniejsze dojście na plac zabaw, wymiana drzwi w trzech pomieszczeniach, wykonanie prac malarskich w dwóch pomieszczeniach celem ich adaptacji na sale lekcyjne, montaż żaluzji pionowych w salach lekcyjnych, zakup krzeseł do świetlicy, zakup ławeczek do korytarzy, posadzenie nowych kwiatów oraz krzewów przed budynkiem szkoły, odrestaurowanie starych stołów oraz biurek nauczycielskich na potrzeby estetycznego prowadzenia zajęć opiekuńczych, zakup nowych mebli do przedszkola, montaż siatek ochronnych na okna w sali gimnastycznej, odrestaurowanie starych mebli oraz krzeseł w pokoju nauczycielskim.

Na uznanie zasługuje dobra współpraca Urzędu Gminy ze Stowarzyszeniami, które prowadzą działalność na terenie Gminy Dwikozy. Należy zwrócić uwagę, że wszystkie wspólnie zaplanowane działania na rok szkolny 2022/2023 zostały zrealizowane na wysokim poziomie.

Różne inicjatywy i przedsięwzięcia zrealizowane przez Szkoły i Przedszkola na rzecz społeczności Gminy Dwikozy:

- II Rejonowy Konkurs Wiedzy o Powstaniu Styczniowym – Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach, patronat honorowy – Minister Obrony Narodowej, Wojewoda Świętokrzyski i Świętokrzyski Kurator Oświaty;
- VII Międzyszkolny Konkurs Recytatorski „Poezja dla Jana Pawła II”; Mobilne Laboratorium Przyszłości – Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mściowie;
- VII Gminny Konkurs Recytatorski „Przyroda w słowach zaklęta” – Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Gierlachowie;
- X Gminny Konkurs Kolęd i Pastorałek – Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Winiarach;
- VIII Gminny Konkurs Ortograficzny „Mistrz Ortografii” - Szkoła Podstawowa im. Zawiszy Czarnego herbu Sulima w Starym Garbowie;
- XXI Rajdu Szlakiem Wincentego Burka - Szkoła Podstawowa im. Wincentego Burka w Gałkowicach;
- „Mam Talent 2023” – Przedszkole Samorządowe w Dwikozach.

6. Działalność Żłobka

W okresie od 01.09.2022 r. do 31.08.2023 r. do Żłobka „Dziecięcy Świat” w Mściowie uczęszczało od 9 do 14 dzieci.

Żłobek jest placówką, która docelowo może przyjąć 16 dzieci w wieku od 5 miesięcy do 3 lat. Z uwagi na ograniczoną ilość miejsc, opieka w żłobku przypomina warunki domowe. Placówka pełni funkcje: opiekuńczą, wychowawczą i edukacyjną.

Struktura zatrudnienia w Spółdzielni Socjalnej „Dziecięcy Świat” w Mściowie przedstawiała się następująco:

- **w okresie od 01.09.2022r. do 31.12.2022 r.:**

- 4 opiekunki (3 osoby w pełnym wymiarze godzin, 1 osoba w wymiarze ½ etatu),
- 1 dyrektor w wymiarze 1/8 etatu,
- 1 inspektor ds. ochrony danych osobowych w ramach umowy zlecenia,

- **w okresie od 01.01.2023r. do 31.08.2023 r.:**

- 3 opiekunki w pełnym wymiarze godzin,
- 1 dyrektor w wymiarze 1/8 etatu,
- 1 inspektor ds. ochrony danych osobowych w ramach umowy zlecenia,
- 1 opiekunka zatrudniona dodatkowo w okresie wakacyjnym w ramach umowy zlecenia.

Panie zatrudnione w żłobku posiadają pełne kwalifikacje i doświadczenie w pracy z dziećmi. Zaangażowanie i kreatywność kadry umożliwia prowadzenie zajęć na wysokim poziomie w formie dostosowanej do potrzeb dzieci. Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze i edukacyjne uwzględniają rozwój psychomotoryczny dziecka, właściwy do wieku dziecka. Zajęcia edukacyjne wszechstronnie wspomagają rozwój dzieci, rozwijają ich naturalne zdolności, talenty i predyspozycje. Podczas zajęć stosowane są różne metody i formy pracy, pozwalające na wykorzystanie naturalnej ciekawości świata oraz rozbudzenie w dzieciach twórczego myślenia, pamięci i wyobraźni. Zajęcia oparte są na kreatywnej zabawie i dostosowane do wieku dziecka. Prowadzone zajęcia dobierane są tak, aby oddziaływały na wszystkie zmysły. Praca metodami aktywizującymi pozwala osiągnąć zamierzone cele.

Żłobek kontynuował współpracę z Kołem Gospodyń Wiejskich w Mściowie organizując wspólne zajęcia z okazji Dnia Babci i Dziadka oraz Świąt Wielkanocnych. W ramach współpracy z Przedszkolem „Lolek” w Mściowie dzieci ze żłobka uczestniczyły w zajęciach w przedszkolu, natomiast przedszkolaki miały możliwość wspólnej zabawy z młodszymi kolegami w żłobku. Maluchy wzięły udział w Jasełkach zorganizowanych przez Szkołę Podstawową i Przedszkole w Mściowie. Nawiązana została współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Dwikozach, której owocem była inscenizacja bajki „Chory kotek”.

Pracownicy żłobka dbają o celebrowanie uroczystości i świąt m.in.: urodziny, święta Bożego Narodzenia, Wielkanocne, Odzyskania Niepodległości, Dzień Flagi czy Dzień Dziecka. W szczególny sposób obchodzone było święto z okazji Dnia Babci i Dziadka, na które zaproszeni zostali dziadkowie, którzy wspólnie z wnukami brali udział w zabawach. Udało się również zorganizować 2 sesje fotograficzne dla dzieci: świąteczną i wiosenną.

W pogodne dni dzieci korzystają z placu zabaw oraz spacerów.

W czerwcu 2023 r. pracownicy żłobka i przedstawiciele zarządu zaangażowani byli w organizację Pikniku Rodzinnego w Mściowie. Żłobek włączył się również w zbiórkę charytatywną na rzecz Ratownika Tomka.

Działalność żłobka promowana jest na portalu Facebook oraz dzienniku „Echo dnia”.

Zarząd Spółdzielni pozyskał środki w wysokości 2000 zł z Funduszu Sołeckiego miejscowości Mściów, które przeznaczone zostaną na zakup wyposażenia.

W związku ze wzrostem płacy minimalnej Zarząd Spółdzielni zmuszony został do podniesienia wysokości czesnego od 01.01.2023 r. z 550 zł do 770 zł. Od lutego 2023 r. nastąpił również wzrost wysokości dotacji wypłacanej przez Gminę Dwikozy z 500 zł do 720 zł.

Wzrost kosztów utrzymania żłobka, spowodowany głównie wzrostem płacy minimalnej, a także spadek liczby urodzeń, nie rokują pozytywnie. Dodatkowo konieczne jest przeprowadzenie remontu bieżącego typu: malowanie, wymiana listew przypodłogowych, które wymaga dodatkowych nakładów.

Członkowie Zarządu Spółdzielni nadal pracują społecznie. mmm

7. Gmina Dwikozy w programie Doradztwa dla jednostek samorządu terytorialnego

Gmina Dwikozy była jedną z dwudziestu samorządów w Polsce, które zakwalifikowały się do Programu „Wsparcie jednostek samorządu terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów”. Projekt realizowany był przez **Ośrodek Rozwoju Edukacji** w Warszawie i współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Celem planowanych działań było wsparcie samorządowców i dyrektorów szkół/placówek w zarządzaniu oświatą.

Doradztwo było realizowane od września 2022 roku do końca kwietnia 2023 roku zgodnie z opracowanym w projekcie *Modelem doradztwa dla JST* oraz harmonogramem działań. W ramach usługi doradczej, jednostki samorządu terytorialnego wzięły udział w pełnym cyklu doradztwa, na który składały się następujące działania;

- wybór obszaru wsparcia przez JST,
- diagnoza potrzeb oraz wybór priorytetów rozwojowych,
- opracowanie harmonogramu działań rozwojowych (HDR),
- wyznaczenie kierunków wdrożenia oraz wybór i wdrożenie narzędzi i rozwiązań zarządczych - zgodnie z wypracowanym harmonogramem działań rozwojowych.

Adresatami usługi doradczej byli przedstawiciele samorządu, dyrektorzy wydziałów oświaty oraz dyrektorzy szkół i przedszkoli, którzy tworzyli Zespół Projektowy składający się z następujących osób:

- Pan Marek Łukaszek – Wójt Gminy Dwikozy,
- Pani Iwona Korczyńska – Sapielak – Dyrektor Zespołu Administracyjnego Jednostek Oświatowych w Dwikozach,
- Pani Magdalena Binek – Dyrektor Przedszkola Samorządowego w Dwikozach,
- Pan Piotr Kiełczewski – Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach.

Zadaniem Zespołu Projektowego był wybór jednego z zaproponowanych w projekcie kierunku rozwojowego, przeprowadzenie wstępnej i pogłębionej diagnozy oraz zaplanowanie działań wspierających. Zespół uczestniczył w szkoleniach ORE w trakcie zjazdów wszystkich samorządów biorących udział w projekcie.

Przedstawiciele Gminy Dwikozy wybrali obszar dotyczący rozwoju zawodowego nauczycieli w powiązaniu z rzeczywistymi i aktualnymi potrzebami szkoły/przedszkola oraz środowiska lokalnego.

Głównym założeniem i niewątpliwie zaletą modelu doradztwa było udzielenie indywidualnego wsparcia każdej jednostce biorącej udział w projekcie – w tym **Gminie Dwikozy**.

W czasie trwania projektu Zespół Projektowy współpracował z dwoma ekspertkami ORE: Panią Anną Kupczyk – Doradcą ds. Rozwoju Edukacji i Panią Marią Szostak – Doradcą Rozwoju Personalnego Edukacji, które dzięki swoim kompetencjom, doświadczeniu oraz nowoczesnym narzędziom doradczym pomagały zdiagnozować potrzeby oraz wdrażać planowane zmiany.

W ramach działań Zespół Projektowy uczestniczył w szkoleniach modułowych, które objęły łącznie 168 godzin dydaktycznych. Treści szkoleniowe obejmowały m.in. zagadnienia z zakresu zarządzania i finansowania oświaty, organizacji pracy jednostek oświatowej, edukacji włączającej, zagadnień prawnych regulujących zatrudnienie i awans zawodowy nauczycieli, odpowiedzialność prawna dyrektora szkoły, planowania strategicznego

w oświacie, wskaźników oświatowych, a także z zakresu: zarządzania zmianą, tworzenia efektywnych zespołów, radzenia sobie ze stresem, uspołecznienia procesu edukacji z elementami efektywnych spotkań. Ponadto, każdy z uczestników w ramach zespołu reprezentującego jednostkę samorządu terytorialnego współpracował w przygotowaniu Harmonogramu Działań Rozwojowych w wybranym przez JST obszarze.

Działania podjęte w ramach projektu, polegały m.in. na organizowaniu spotkań dialogowych poświęconych oświacie. Odbyło się spotkanie w szerokim gronie nauczycieli. Wspólnie chcieliśmy wypracować założenia do strategii rozwoju Gminy Dwikozy. Poza tym, w ramach projektu na terenie Naszej Gminy zorganizowano **I Debatę oświatową**, która miała odpowiedzieć na pytanie „**Jakiej edukacji potrzebujemy dla naszych uczniów/dzieci?**”, w której uczestniczyli: Nauczyciele, Uczniowie, Rodzice, Kadra Zarządzająca, Radni Gminy Dwikozy, Wójt Gminy Dwikozy oraz przedstawiciele instytucji współpracujących ze szkołą i przedszkolem. W trakcie debaty wszyscy uczestnicy mieli możliwość wyrażenia swoich opinii w obszarze funkcjonowania szkoły i przedszkola oraz zaproponowania własnych pomysłów i rozwiązań, które będzie można wdrożyć.

Uroczyste zakończenie projektu odbyło się w Warszawie na spotkaniu zorganizowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, gdzie Nasz Samorząd został wyróżniony za innowacje wprowadzane w obszarze oświaty oraz bardzo duże zaangażowanie i motywację w realizację działań wynikających z projektu. Zauważono, że Gmina Dwikozy tworzy **model lokalnego systemu edukacji oparty na sprawnej organizacji i przyjaznej przestrzeni do współpracy ze wszystkimi partnerami. Jest gotowa na wyzwania, a te, które są trudne, rozwiązuje w sposób optymalny z poszanowaniem doświadczenia i potencjału wielu osób i instytucji.** Wyróżnienie to jest motywacją do dalszej pracy nie tylko w obszarze edukacji. Jak podkreślano podczas uroczystości zakończenia projektu, Gmina Dwikozy jest doskonałym przykładem wdrażania dobrych praktyk dla innych gmin. Praca w projekcie, wymiana doświadczeń przyniosła namacalne zmiany.

Efektem udziału w projekcie było zaplanowanie i wdrożenie kolejnych zmian, usprawniających zarządzanie lokalną oświatą, zaś wnioski z debaty zostaną wykorzystane do przygotowywanej Strategii Rozwoju Gminy do roku 2030.

Wypracowane w trakcie projektu rezultaty zostaną wykorzystane do:

- **doskonalenia zawodowego nauczycieli, które będziemy prowadzić w formie procesowanego wspomagania naszych placówek;**
- **organizowania sieci współpracy i samokształcenia między nauczycielami w naszej gminie (zadanie jakie postawiliśmy sobie na 2024 rok to utworzenie sieci współpracy między nauczycielami zajmującymi się dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi);**
- **opracowania założeń programowych gminnych granów edukacyjnych (dofinansowanie do projektów naukowych, edukacyjnych – przyznawane w drodze konkursu - termin 2024/2025).**

8. Działalność i wybrane zadania realizowane przez Zespół Administracyjny Jednostek Oświatowych

- **22 sierpnia – 8 września 2022 r.** – kontrola prawidłowości realizacji zadań przedszkola w zakresie zgodności z przepisami prawa przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego do przedszkola na rok szkolny 2022/2023
- **23 sierpnia 2022 r.** – spotkanie w sprawie organizacji dowozu i odwozu dzieci do placówek oświatowych w roku szkolnym 2022/2023
- **30 sierpnia 2022 r.** – kontrola przygotowania obiektu Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach do roku szkolnego 2022/2023 pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektu
- **1 września 2022 r.** – kontrola przygotowania obiektów Przedszkola Samorządowego w Dwikozach i Oddziałów Zamiejscowych w Słupczy i Szczytnikach do roku szkolnego 2022/2023 pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów
- **wrzesień 2022 r.** – przyjmowanie przez pracowników ZAJO wniosków o przyznanie stypendiów socjalnych
- **12 grudnia 2022 r.** – spotkanie w sprawie współpracy Szkół Podstawowych i Przedszkoli działających na terenie Gminy Dwikozy z Wójtem Gminy oraz pracownikami Urzędu w zakresie realizacji zadań oświatowych i kulturalnych;
- **grudzień 2022 r.** – weryfikacja faktur i wypłata I raty stypendium socjalnego;
- **13 – 14 marzec 2023 r.** – udział pracownika ZAJO w szkoleniu: „Kontrola zarządcza – obowiązki organu prowadzącego i jednostki oświatowej a ocena pracy dyrektora” – Organizator: Ośrodek Rozwoju Edukacji;
- **15 – 16 marzec 2023 r.** – udział Dyrektora ZAJO w szkoleniu: „Przygotowanie organizacji jednostek oświatowych na rok szkolny 2023/2024. Arkusz organizacji pracy jednostki oraz jego wykorzystanie w monitorowaniu pracy jednostek oświatowych” – Organizator: Ośrodek Rozwoju Edukacji;
- **20 i 30 marca 2023 r.** – spotkanie Dyrektora ZAJO w sprawie tworzenia arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2022/2023 z Dyrektorem Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych i Dyrektorem Przedszkola Samorządowego w Dwikozach;
- **lipiec 2023 r.** – weryfikacja faktur i wypłata II raty stypendium socjalnego;
- **19 lipiec 2023 r.** – udział Dyrektora ZAJO w posiedzeniu Komisji Stypendialnej.

W roku szkolnym 2022/2023 ZAJO realizowało następujące zadania budżetowe:

- 1) zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wypłacono stypendia szkolne dla **65** uczniów na łączną kwotę **161 200,00 zł**. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Dwikozy. Ponadto 5 uczniów otrzymało zasiłek szkolny na łączną kwotę **3 100,00 zł**.
- 2) w ramach dotacji celowej i zapewnienia bezpłatnego dostępu do podręczników szkolnych, szkoły podstawowe zakupiły podręczniki i materiały ćwiczeniowe dla **578** uczniów na łączną kwotę **56 345,85 zł**.

Ponadto pracownicy Zespołu Administracyjnego Jednostek Oświatowych poza wykonywaniem zadań statutowych współpracowali z Referatem Księgowości Urzędu Gminy Dwikozy. Współpraca ta polegała na:

- weryfikacji informacji miesięcznych o liczbie dzieci (dotyczy szkół i przedszkoli prowadzonych przez stowarzyszenia);
- naliczaniu miesięcznych wysokości dotacji przekazywanych stowarzyszeniom (według wytycznych przekazywanych przez Referat Księgowości Urzędu Gminy Dwikozy);
- wyliczaniu wyrównań dotacji związanych ze zwiększeniem subwencji oświatowej wynikającej z metryczki subwencji oświatowej.

Podstawowe decyzje prawne i strategiczne

W roku szkolnym 2022/2023 Rada Gminy Dwikozy podjęła następujące uchwały dotyczące zadań oświatowych:

- Uchwała nr XLIV/263/2022 Rady Gminy w Dwikozach z dnia 31 sierpnia 2022 r. w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli oraz ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin (pensum) dla nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze, dla których organem prowadzącym jest Gmina Dwikozy;
- Uchwała nr XLVI/273/2022 Rady Gminy w Dwikozach z dnia 26 października 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr XLIV/263/2022 Rady Gminy w Dwikozach z dnia 31 sierpnia 2022 r. w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli oraz ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin (pensum) dla nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze, dla których organem prowadzącym jest Gmina Dwikozy;
- Uchwała nr XLVIII/280/2022 Rady Gminy w Dwikozach z dnia 30 listopada 2022 r. w sprawie ustalenia stawki za 1 km przebiegu pojazdu, uwzględnianej przy obliczaniu zwrotu rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży, uczniów oraz rodziców;
- Uchwała nr LI/299/2023 Rady Gminy w Dwikozach z dnia 17 lutego 2023 r. w sprawie zamiaru przekształcenia Przedszkola Samorządowego w Dwikozach Oddział Zamiejskowy w Słupczy poprzez przeniesienie jego siedziby;
- Uchwała nr LIII/313/2023 Rady Gminy w Dwikozach z dnia 29 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr XLVIII/280/2022 Rady Gminy w Dwikozach z dnia 30 listopada 2022 r. w sprawie ustalenia stawki za 1 km przebiegu pojazdu, uwzględnianej przy obliczaniu zwrotu rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży, uczniów oraz rodziców;
- Uchwała nr LV/319/2023 Rady Gminy w Dwikozach z dnia 22 maja 2023 r. zmieniająca uchwałę w sprawie przyjęcia „Gminnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów pobierających naukę na terenie Gminy Dwikozy” oraz określenia zasad i form przyznawania stypendium Wójta Gminy Dwikozy dla uzdolnionych uczniów pobierających naukę na terenie Gminy Dwikozy w ramach Gminnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów pobierających naukę na terenie Gminy Dwikozy;
- Uchwała nr LVII/328/2023 Rady Gminy w Dwikozach z dnia 30 czerwca 2023 r. w sprawie zamiaru przekształcenia Przedszkola Samorządowego w Dwikozach poprzez likwidację oddziałów zamiejskowych w Słupczy i w Szczytnikach;

- Uchwała nr XLII/182/2021 Rady Gminy w Dwikozach z dnia 30 czerwca 2022 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Dwikozy na rok szkolny 2022/2023.

Wójt Gminy Dwikozy wydał następujące zarządzenia dotyczące zadań oświatowych:

- Zarządzenie nr Or.II.0050.500.2023 Wójta Gminy Dwikozy z dnia 25 stycznia 2023 r. w sprawie podziału środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2023;

- Zarządzenie nr Or.II.0050.501.2023 Wójta Gminy Dwikozy z dnia 25 stycznia 2023 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku 2023;

- Zarządzenie nr Or.II.0050.502.2023 Wójta Gminy Dwikozy z dnia 25 stycznia 2023 r. w sprawie maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez szkoły wyższe, inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli i placówki doskonalenia nauczycieli oraz form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane w roku 2023;

- Zarządzenie nr Or.II.0050.503.2023 Wójta Gminy Dwikozy z dnia 25 stycznia 2023 r. w sprawie ustalenia harmonogramu i ogólnych zasad rekrutacji dzieci do Przedszkola Samorządowego w Dwikozach w roku szkolnym 2023/2024,

- Zarządzenie nr Or.II.0050.504.2023 Wójta Gminy Dwikozy z dnia 25 stycznia 2023 r. w sprawie ustalenia harmonogramu i ogólnych zasad rekrutacji dzieci do Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach prowadzonej przez Gminę Dwikozy w roku szkolnym 2023/2024;

- Zarządzenie nr Or.II.0050.534.2023 Wójta Gminy Dwikozy z dnia 23 marca 2023 r. w sprawie ustalenia w roku 2023 terminu przerwy w funkcjonowaniu pracy Przedszkola Samorządowego w Dwikozach oraz oddziałów Zamiejscowych w Słupczy i Szczytnikach, dla których Gmina Dwikozy jest organem prowadzącym;

- Zarządzenie nr Or.II.0050.581.2023 Wójta Gminy Dwikozy z dnia 1 czerwca 2023 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na kandydatów na stanowiska dyrektorów placówek oświatowych na terenie Gminy Dwikozy;

- Zarządzenie nr Or.II.0050.597.2023 Wójta Gminy Dwikozy z dnia 13 lipca 2023 r. w sprawie powołania Komisji Stypendialnej do rozpatrywania wniosków o przyznanie stypendiów Wójta Gminy Dwikozy w ramach Gminnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów pobierających naukę na terenie Gminy Dwikozy oraz ustalenia jej zadań i trybu pracy;

- Zarządzenie nr Or.II.0050.630.2023 Wójta Gminy Dwikozy z dnia 21 sierpnia 2023 r. w sprawie powierzenia pełnienia obowiązków Dyrektora Przedszkola Samorządowego w Dwikozach;

- Zarządzenie nr Or.II.0050.631.2023 Wójta Gminy Dwikozy z dnia 21 sierpnia 2023 r. w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach.

Program Stypendialny Gminy Dwikozy

W roku szkolnym 2022/2023 Komisja Stypendialna w składzie:

- Pani Iwona Korczyńska-Sapielak – Dyrektor Zespołu Administracyjnego Jednostek Oświatowych w Dwikozach;
 - Pani Mariola Żmuda – Zastępca Wójta Gminy Dwikozy;
 - Pani Barbara Zdyb – Przewodnicząca Komisji Spraw Społecznych
- przyznała po raz drugi Stypendium Wójta Gminy Dwikozy dla **7 uczniów**:
- za wysokie wyniki w nauce: dla 5 uczniów (za uzyskanie najwyższego wyniku z egzaminu ósmoklasisty w szkole),
 - za osiągnięcia sportowe na szczeblu ogólnopolskim: dla 1 uczennicy;
 - za osiągnięcia taneczne na szczeblu ogólnopolskim: dla 1 uczennicy.

Program finansowany jest w całości ze środków własnych Gminy Dwikozy. Łączna kwota stypendiów wyniosła 10 500,00 zł.

9. Wnioski końcowe

- I. Szkoła Podstawowa im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach oraz Przedszkole Samorządowe wraz z Oddziałami Zamiejscowymi w Słupczy i Szczytnikach:
 - 1) zapewniły uczniom bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, również podczas pandemii,
 - 2) otoczyły szczególną opieką w tym zastosowały specjalną organizację nauki i zindywidualizowane metody pracy w stosunku do dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.
- II. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty nie wydał zaleceń dla żadnej z Placówek prowadzonych przez Gminę Dwikozy.
- III. Wyniki egzaminów po szkole podstawowej zostały przeanalizowane przez Organ Prowadzący i przedstawione w podpunkcie 1.8. niniejszego opracowania.
- IV. Wójt Gminy Dwikozy oraz pracownicy Urzędu co roku planują wspólnie działania z Dyrektorami Szkół i Przedszkoli w zakresie realizacji zadań oświatowych i kulturalnych, które są realizowane na wysokim poziomie.
- V. Ogromny postęp technologiczny i rozwój cywilizacyjny ostatnich dekad, zmiana stylu życia i pracy oraz narastające problemy w budowaniu stabilnych i bezpiecznych więzi rodzinnych czy koleżeńskich powodują, że wspieranie każdego dziecka, w tym posiadającego orzeczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, jego rodziców oraz nauczycieli i wychowawców, którzy towarzyszą mu w rozwoju nabiera szczególnego znaczenia. Dlatego też udział Gminy Dwikozy w projekcie „Doradztwo dla JST” zakłada utworzenie sieci współpracy pomiędzy wszystkimi Szkołami prowadzącymi działalność na terenie Gminy Dwikozy w tym zakresie.
- VI. Najpilniejsze potrzeby inwestycyjne to:
 - 1) **termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej i Przedszkola Samorządowego w Dwikozach,**
 - 2) **monitoring zewnętrzny przy Szkole Podstawowej i Przedszkolu Samorządowym w Dwikozach,**
 - 3) **doposażenie Przedszkola w nowoczesne środki dydaktyczne tj.: tablica interaktywna, podłoga interaktywna, roboty, elektroniczny system ewidencji pobytu dziecka w przedszkolu,**
 - 4) **zakup pieca konwekcyjnego oraz pojemników GN2 do przedszkola,**
 - 5) **remont pomieszczeń socjalno – biurowych w ZAJO.**

Opracowanie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Dwikozy została przygotowana przez Zespół Administracyjny Jednostek Oświatowych w Dwikozach na podstawie: danych pozyskanych z Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych na rok 2022/2023 oraz ich aneksów, informacji przekazanych przez Dyrektorów Szkół, Przedszkoli, Żłobka, a także na podstawie własnych analiz.

Raport został opracowany przez Zespół Administracyjny Jednostek Oświatowych – jednostkę obsługującą Szkołę Podstawową im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach oraz Przedszkole Samorządowe w Dwikozach na podstawie informacji przekazanych przez:

- 1) Pana Piotra Kiełczewskiego – Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Dwikozach,
- 2) Panią Magdalenę Binek - Dyrektora Przedszkola Samorządowego w Dwikozach.

Materiały w zakresie działalności placówek prowadzonych przez Stowarzyszenia zostały przekazane przez:

- 1) Panią Barbarę Bielecką - Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego i Niepublicznego Przedszkola „Słoneczko” w Gierlachowie,
- 2) Panią Magdalenę Pytelewicz – Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Mściowie,
- 3) Panią Barbarę Faryniarz - Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Ziemi Sandomierskiej w Słupczy,
- 4) Panią Martę Dobroch – Pełniącą Obowiązków Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Zawiszy Czarnego herbu Sulima i Niepublicznego Przedszkola „Jabłuszko” w Starym Garbowie,
- 5) Panią Agnieszkę Błasiak – Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Winarach oraz Pana Leszka Dziubińskiego Dyrektora Niepublicznego Przedszkola w Winarach,
- 6) Panią Katarzynę Pardak – Członkini Zarządu Spółdzielni Socjalnej „Dziecięcy Świat” w Mściowie.

Pomimo, iż obowiązek przedstawiania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych dotyczy szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Dwikozy to pominięcie placówek prowadzonych przez Stowarzyszenia dałoby niepełny obraz informacji o stanie gminnej Oświaty. Dlatego też, pragnę podziękować wszystkim w/w Dyrektorom za dostarczenie informacji do niniejszego raportu.

Wersja elektroniczna raportu została opracowana przez Panią Katarzynę Łukasiewicz.

Iwona Korczyńska - Sapielak